

教育夢発信

「ホップ・ステップ・ジャンプで地域との触れ合いを」

本年度、本校では地域の方々との触れ合いを深めていく目的で、主に3つの行事を行いました。

1つ目は、6月の「触れ合い隊」

です。児童会が中心となつて鶴寿会（地域の老人会）、



祖父母の皆さんをお招きして児童とともに校内を回りました。内オリエンテーリングを行いました。「肩たたきをしましょう」「一緒に歌を歌いましょう」など、触れ合いが深まる内容の問題を解きながら楽しく校内を回りました。

2つ目は、9月の「三世代奉仕作業」です。PTAの皆さんと子どもたち、鶴寿会の皆さんで運動会に備え、学校の草取りなどの清掃活動を一緒に行いました。「やっばり、大勢でやるといいねえ」と参加された鶴寿会の方がほほ笑んで言われました。



3つ目は、12月の「収穫を味わう会」です。児童会が中心となり、鶴寿会・祖父母・保護者の皆さんをお招きして、全校児童の学びの成果「収穫」を発表した後、おにぎり会食。

このおにぎりは、5年生が学校田で一生懸命に作ってきたお米と学校で採れた梅を用いて、保護者とともに作ったものです。500個も作りましたが、皆さん「おいしい」と食も進み、完食となりました。鶴寿会の方・祖父母の方からは、「なかなか学校へ来て、子どもたちと触れ合う機会がないから、こういう機会を設けてもらえてとてもうれしい」との感想をたくさんいただきました。

この3つの行事を通して、地域の方々との触れ合いが深まってきたと思います。それは、「子どもたちがあいつを進んでしてくれるようになったよ」との地域の方からの言葉に表れているような気がします。



教科書を使って脳トレ

小・中学校で使用する教科書の見本を市立図書館・教育研究所（市役所2階）に展示しています。誰でもご覧になれます。

日本と関係の深い国々について考えてみましょう。

Q1 次の①～④は、どの国のことを言っているでしょう。下のア～エの中から選びましょう。

- ①…自動車の大量生産やコンピューター産業など、現代の生活を支えている技術や産業の多くがこの国で生まれました。日本の野球選手がこの国で活躍しています。
- ②…この国の人々は儒教の教えを大切にしています。冬の寒さが厳しいこの国には、床下から部屋をあたためるオンドルという暖房設備があります。日本でも人気のあるキムチづくりが行われます。
- ③…日本が輸入している石油のおよそ4分の1をこの国から輸入しています。イスラム教の教えを大切にし、子どもたちは授業でイスラム教の聖典であるコーランを学びます。
- ④…この国から日本に伝わってきたものにお茶、漢方薬、毛筆習字や漢字などがあります。この国は急速に経済を発展させ、世界から注目されています。

ア…大韓民国(韓国) イ…中華人民共和国(中国) ウ…サウジアラビア エ…アメリカ合衆国(アメリカ)

Q2 次の国旗はどの国の国旗でしょう。



答えは、8頁下段です。