

教育夢発信

『東濃一の学校をめざす』

『東濃一の学校』を目指して、生徒・職員が一丸となって取り組み始めて3年目を迎えます。

生徒会では、その言葉を目標に掲げ「あいさつをしよう」「時間を守ろう」「服装を整えよう」の実現に向けて執行部をはじめ、6つの各委員会が活動の柱となり、月ごとの具体的な活動内容を決めています。



特に、後期生徒会は「具体的な成果として形に残る活動づくり」にしようという強い決意で取り組んでいます。

学校生活や地域行事における生徒の意欲的な姿の一端を紹介します。

1 『あいさつ』びびっく

地域や保護者の皆さんからも、駄知中のあいさつについて、高い評価を頂いています。登下校のあいさつはもちろんのこと、授業の始めや終りのあいさつも大切にしています。

級長や学習委員が教室の前・後に立ち、号令を掛けます。時にはやり直しもあります。その結果3分前には全員が席に着き、授業の準備をします。このことが授業に真剣に取り組

む姿となって表れています。

2 地域の一員として

生徒は、自ら進んで、ボランティア活動に参加しています。学校では、事前研修でボランティア参加証を渡し、生徒の意識を高めています。



駄知町には、「花いっぱい運動」「どんぶりまつり」「町民運動会」などの行事があります。今年も延べ120人に近い生徒が、それぞれの行事に補助・係員として参加しました。自分の働きが人の役に立つという達成感。「よく働いてくれた。若い力はありがたい」とお褒めの言葉を頂き、自分が認められたという満足感を得ることができま

した。生徒は地域に育てられていることを実感したので、はなないでしようか。



今後とも家庭・地域の皆さまに見守られながら、「思いやりの心」を育てていきたいと考えています。

教科書を使って脳トレ

小・中学校で使用する教科書の見本を市立図書館・教育研究所(市役所2階)に展示しています。誰でもご覧になれます。

Q1 数や量、図形の問題について考えてみましょう!

1、2、3の3つの数字と+、-、×、÷を使って、1から7までの数をつくりましょう。

作る数字

- ① 1 $(\square - \square) \div 2$
- ② 2 $3 \circ 1 \circ 2$
- ③ 3 $\square \times (\square - 1)$
- ④ 4 $3 + \square - \square$
- ⑤ 5 $(\square + 3) \times \square$
- ⑥ 6 $1 \circ 2 \circ 3$
- ⑦ 7 $1 \circ 2 \circ 3$

□に数字を、○に+、-、×、÷を入れよう。

Q2 次の量は、アからウのどれに一番近いでしょう。

- ①教室の面積 (ア 50m² イ 100m² ウ 200m²)
- ②カラのランドセルの重さ (ア 100g イ 1kg ウ 10kg)
- ③3階建ての校舎の高さ (ア 3m イ 6m ウ 10m)
- ④1km歩くのにかかる時間 (ア 15分 イ 30分 ウ 1時間)
- ⑤牛乳パックの体積 (ア 20ml イ 200ml ウ 20ℓ)

Q3 次の図形の色のついた部分の面積を求めましょう。

① 平行四辺形、底辺3cm、高さ4cm、斜辺5cmの三角形が塗りつぶされている。

② 直角三角形、斜辺4cm、底辺2cmの部分が塗りつぶされている。

③ 正方形の対角線が交わる部分の4つの三角形が塗りつぶされている。正方形の辺長4cm。

④ 長方形の対角線が交わる部分の2つの三角形が塗りつぶされている。長方形の縦横5m、7m。

⑤ 半円の直径6cm、色のついた部分の面積を求めよ。

⑥ 正方形の対角線が交わる部分の2つの三角形と、その間にできる部分の面積を求めよ。正方形の辺長10m。

⑦ 正方形の対角線が交わる部分の2つの三角形と、その間にできる部分の面積を求めよ。正方形の辺長10cm。