



また、平成11年からは、本校生徒の思いに賛同してくださった地元の老人クラブの方々も加われ、いっそう意義あるものとなり、現在まで続いています。

中馬街道整備  
本校では、昭和53年春に、「先人の苦勞や地域の歴史・文化の素晴らしさに触れたい」という思いから、時代の流れとともに忘れ去られようとしていた、中馬街道の整備を始めました。

濃南地区には、江戸時代に生活物資の輸送道路として発達した中馬街道が通っています。  
本校は、中馬街道の保全・整備とこの地に伝わる文化の伝承を教育活動に取り入れることで、地域と連携した教育活動の推進を図っています。

本校では、これからも学校・家庭・地域社会が連携して、郷土の豊かな自然や歴史、伝統文化に触れ親しむ機会を充実させ、ふるさとへの愛着と誇りを持てる心を育てていきたいと考えています。

この行事には、中馬馬子唄保存会や打ち囃子保存会の皆さんも参加して、いっそう盛り上がったものになります。まさに、濃南の地に伝わる文化伝承の場となります。

そこで、生徒たちは総合的な学習の時間に、地域在住の講師の先生から学んできた成果を発表します。  
中馬馬子唄踊り（1年）・打ち囃子（2年）を披露し、陶芸作品を展示（3年）します。

秋には、昔の輸送体験と伝統文化の発表を行う「中馬ウォーク」を実施しています。  
全校で木曾馬を引き連れて中馬街道を通り、地域の小学校（鶴里小・曾木小）まで練り歩きます。

中馬ウォーク（中馬学習発表会）



## 教科書を使って 脳トレ

小・中学校で使用する教科書の見本を市立図書館・教育研究所（市役所2階）に展示しています。誰でもご覧になれます。

### 生活にいかそう！

小学校5・6年生の家庭科では、楽しくよりよい生活を目指して日常生活に必要な事柄を学んでいます。

**Q1** 次のマークは、環境や資源を大切にすることを表すマークです。マークの名前を下のア～クより選びましょう。



- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| ア…エコマーク         | イ…グリーンマーク         |
| ウ…紙製容器包装識別表示マーク | エ…アルミ缶識別マーク       |
| オ…スチール缶識別マーク    | カ…Rマーク            |
| キ…PETボトル識別表示マーク | ク…プラスチック容器包装識別マーク |

**Q2** 次のマークは衣服についての取り扱い絵表示といわれるものです。どんな意味があるのでしょうか。



**Q3** 次の食品には、体内においてどんなはたらきがあったり、どんな栄養素が含まれていたりするのでしょうか。下のア～クより選びましょう。

食品	はたらき	栄養素
①牛乳・乳製品・小魚・海草など	( )	( )
②色のこい野菜など	( )	( )
③こく類・いも類・さとう・菓子など	( )	( )

はたらき	栄養素
ア…おもに体の調子を整える食品	エ…しぼう
イ…おもにエネルギーのもとになる食品	オ…無機質
ウ…おもに体をつくる食品	カ…炭水化物
	キ…ビタミン
	ク…たんぱく質