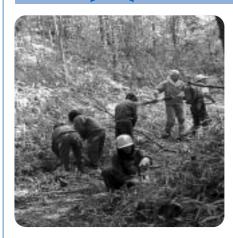
,濃南中学校

地域と連携した教育活動の推進



ました。 の思いに賛同してくださった地元の としていた、中馬街道の整備を始め 時代の流れとともに忘れ去られよう しさに触れたい」という思いから、 の苦労や地域の歴史・文化の素晴ら また、平成11年からは、本校生徒 本校では、昭和53年春に、「先人

の時間に、地域在住の講師の先生か

そこで、生徒たちは総合的な学習

ら学んできた成果を発表します。

中馬馬子唄踊り (1年)・打ち囃

続いています。 そう意義あるものとなり、 老人クラブの方々も加わられ、いっ 現在まで

子(2年)を披露し、

陶芸作品を展

示 (3年) します。

輸送体験と伝統 秋には、昔の

道が通っています。

資の輸送道路として発達した中馬街

濃南地区には、江戸時代に生活物

う「中馬ウオー 文化の発表を行

を引き連れて中 全校で木曽馬

中馬街道整備

で練り歩きます。 地域の小学校 (鶴里小・曽木小) 馬街道を通り、

ま

ク」を実施して

動に取り入れることで、地域と連携

この地に伝わる文化の伝承を教育活 本校は、中馬街道の保全・整備と

した教育活動の推進を図っています。

います。

中馬ウオーク(中馬学習発表会)

ります。まさに、濃南の地に伝わる や打ち囃子保存会の皆さんも参加し 文化伝承の場となります。 この行事には、中馬馬子唄保存会 いっそう盛り上がったものにな

教科書を使って

自然や歴史、伝統文化に触れ親しむ 地域社会が連携して、郷土の豊かな

本校では、これからも学校・家庭

と考えています。

と誇りを持てる心を育てていきたい 機会を充実させ、ふるさとへの愛着



小・中学校で使用する教科書の見本を市立図書館・教育研究所 (市役所2階)に展示しています。誰でもご覧になれます。

生活にいかそう!

小学校5・6年生の家庭科では、楽しくよりよい生活 を目指して日常生活に必要な事柄を学んでいます。

□ 1 次のマークは、環境や資源を大切にするマークです。















ア…エコマーク

イ…グリーンマーク

ウ…紙製容器包装識別表示マーク

エ…アルミ缶識別マー

オ…スチール缶識別マーク

カ…Rマーク

★····PETボトル識別表示マーク

ク・・・プラスチック容器包装識別マーク

Q2 次のマークは衣服についている取り扱い絵表示とい われるものです。どんな意味があるのでしょう。













Q3 次の食品には、体内においてどんなはたらきがあった り、どんな栄養素が含まれていたりするのでしょう。 下のア〜クより選びましょう。

食 品	はたらき		栄養素	
①牛乳・乳製品・小魚・海草など	()	()
②色のこい野菜など	()	()
③こく類・いも類・さとう・菓子など	()	()

はたらき	栄養素	
ア…おもに体の調子を整える食品	エ …しぼう	
イ …おもにエネルギーのもとになる食品	オ…無機質	
ゥ …おもに体をつくる食品	力 …炭水化物	
	キ …ビタミン	
	ク …たんぱく質	