

教育夢発信

豊かな学びを

- 本校では、より一層学力の向上を図るために、次のことを日々実践しています。
- 1 書く力を高める
毎週水曜日の朝、「スキル」タイムを設けて全校一斉に書く学習に取り組んでいます。
 - 2 体験的に学ぶ
授業の中で、実際に聞いたり見たり、体験したりして学ぶ学習を大切にしています。
 - 3 少人数指導を積極的に実践する
算数の授業では、1クラスを半分に分け、2クラスにして授業を行ったり、1クラスに2人の先生が入って授業を行ったりしています。
 - 4 英語学習に積極的に取り組む
市のALTの先生はもちろん、地域の岡島先生をお招きし、英語学習の時間を多く設けています。



豊かな学びを



★1～6年生のグループで行う「陶史の森オリエンテーリング」



★運動会や地域行事に活躍する鼓笛

★学校に響きわたる歌声



★はだし裸足で遊べる広い芝生広場

駄知小

自慢

ベスト4

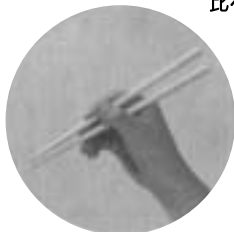
教科書を使って 脳トレ

小・中学校で使用する教科書の見本を市立図書館・教育研究所(市役所2階)に展示しています。誰でもご覧になれます。

鉛筆の持ち方、筆順は大丈夫？

小学校の1・2年生の書写の教科書に鉛筆の持ち方が載っています。(東京書籍)

比べてみよう



下の1本を取ると、同じ持ち方だね

鉛筆の持ち方は、はしの持ち方とよく似ています。授業中、子どもの鉛筆の持ち方を見てみると、正しく持っている子どもは、半数もいません。給食の時間に、はしの持ち方を見ても、同じように正しく持っている子どもは、半数もいません。

ご家庭でも、鉛筆の持ち方・はしの持ち方が正しくできているか話題にしてはいかがでしょうか。

書写の教科書には、間違えやすい筆順としていろいろな漢字が載っています。

Q1 次の漢字についている記号(①、②…)は、各漢字の何画目になるでしょう？

①成

②悲

③感

④飛

⑤快

⑥発

⑦蔵

⑧乗

⑨機

(答えは、次頁下です。)