

土岐市の教育

～令和7年度～

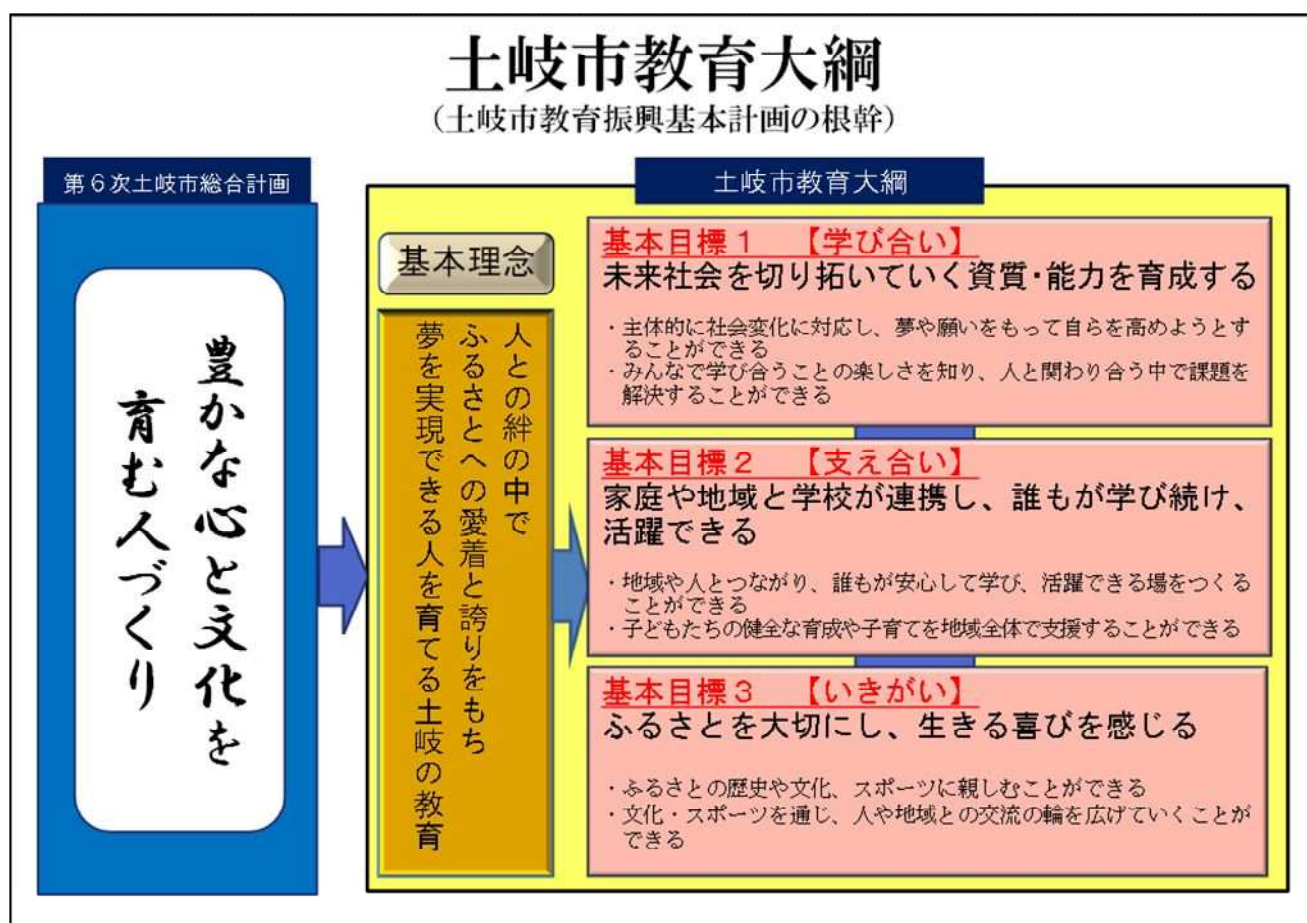
土岐市教育委員会

はじめに

令和元年度に「人との絆の中で ふるさとへの愛着と誇りをもち 夢を実現できる人を育てる 土岐の教育」を基本理念として、これまでの「土岐市教育振興基本計画 夢・絆プラン（後期計画）」を見直し、土岐市教育大綱を根幹に、令和2年度から令和6年度までの5年間を計画期間とした「第2次 土岐市教育振興基本計画 夢・絆プラン」を策定、今年度改訂の市総合計画と整合性を取るために計画期間を1年間延長しました。

令和6年度機構改革により、教育委員会は学校教育に特化した組織に再編され、青少年育成、公民館、文化、スポーツ、図書館などの事業は、市長事務部局へ移管されました。「土岐市の教育」は、「第2次 土岐市教育振興基本計画 夢・絆プラン」の基本理念のもと、以下の基本目標及び具体目標の実現に向け、教育委員会が所管する事務事業について具体的に示したものです。

- 「基本目標1」【学び合い】「未来社会を切り拓いていく資質・能力を育成する」
 - ・主体的に社会変化に対応し、夢や願いをもって自らを高めようとすることができる
 - ・みんなで学び合うことの楽しさを知り、人と関わり合う中で課題を解決することができる
- 「基本目標2」【支え合い】「家庭や地域と学校が連携し、誰もが学び続け、活躍できる」
 - ・地域や人とつながり、誰もが安心して学び、活躍できる場をつくることができる



目 次

はじめに	1
1 基本目標 1【学び合い】	
[未来社会を切り拓いていく資質・能力を育成する]	
1-1 確かな学力の育成	
◆「土岐市幼稚園、小・中学校教育指導の方針と重点」の具現	4
◆基礎・基本の確実な定着	5
1-2 多様な学びを支援する教育の充実	
◆キャリア教育の推進	7
◆特別支援教育の推進	7
◆外国人児童生徒教育の推進	7
1-3 豊かで健やかな児童生徒の育成	
◆人権教育の推進	8
◆道徳教育の充実	8
◆学校図書館の充実	8
◆体力づくりの充実	8
◆健康教育の推進	9
◆食育の推進	9
◆安全で確実なアレルギー対応食の提供	10
1-4 教職員の資質・能力の向上	
◆経験年数や職務に応じた研修、今日的課題に対応する研修の充実	11
◆授業や学級を組織していく力など、実践的指導力を高める研修の充実	12
◆広報活動の充実	12
◆働きやすい職場環境づくりの推進	12
1-5 安全・安心な教育と体制の整備・充実	
◆不登校の未然防止と迅速で組織的な対応	13
◆いじめ等の問題行動の未然防止と早期発見・早期対応の徹底	13

◆教育相談体制の充実	13
◆学校施設の整備・充実	14
◆危機管理体制の充実	14
◆家庭や地域と学校が連携した教育環境づくりの推進	14

1-6 幼保特別支援の推進

◆特別支援体制の整備	15
◆小学校との連携の充実	15

1-7 就学前教育の充実

◆幼児教育の充実	16
----------	----

1-8 幼保一体型施設の適正配置

◆こども園化の推進	16
-----------	----

2 基本目標2【支え合い】

〔家庭や地域と学校が連携し、誰もが学び続け、活躍できる〕

2-1 家庭教育を学ぶ機会の充実

◆子育て講座の充実	17
-----------	----

2-2 学びと交流を深めるPTA活動への支援の充実

◆土岐市PTA連合会の活動に対する支援	18
◆幼稚園、小・中学校のPTA活動に対する支援の充実	18

報 告 資 料 編	19
-----------	----

基本目標 1【学び合い】

[未来社会を切り拓いていく資質・能力を育成する]

1-1 確かな学力の育成

◆「土岐市幼稚園、小・中学校教育指導の方針と重点」の具現

幼稚園教育方針：「やってみたい」「なぜだろう」「もっとやりたい」と実感できる保育の実現

小・中学校教育方針：「やってみたい」を引き出し、「できた」「わかった」と実感できる授業の実現

小学校と中学校とが中学校卒業時の願う姿を共有し、小中間の児童生徒・職員の交流や教育情報の相互理解、交流によって9か年を通してきめ細かな指導を行います。

- ・濃南小中学校が令和2年度から小中一貫型小学校・中学校としてスタート
- ・土岐市学校課題解決指定 泉中学校区（泉小学校・泉西小学校・泉中学校）発表

濃南中学校区（濃南小学校・濃南中学校）中間報告

西陵中学校区（下石小学校・妻木小学校・西陵中学校）初年度指定

幼稚園・こども園と小学校との交流による相互理解と連携を通して、小学校への円滑な接続と発達段階に応じたきめ細かな指導を行います。

- ・各園や各小学校で「アプローチカリキュラム」、「スタートカリキュラム」等の接続カリキュラムを作成し、次の教育課程への滑らかな接続を促します。

学校訪問（教育長訪問・教育委員会訪問・指定校への研究所訪問）を実施します。各学校や各園の研究や実践に対して指導・助言を行い、研究や実践の質の向上を目指します。

- ・研究推進指定校（園）には、研究所が年間2回訪問し、指導・助言をします。
- ・幼稚園は、研究所の幼稚園担当が要望に応じて園内研究会に参加し、指導・助言をします。

土岐市研究指定校（園）を指定し、今日的課題に対して先進的に研究実践を重ねて、その成果を広く小・中学校に広めます。

- ・発表校…泉小学校・泉西小学校・泉中学校（泉中学校区）、泉中学校（東教推）
- ・初年度指定校…下石小学校・妻木小学校・西陵中学校（西陵中学校区）

A L T（外国語指導助手）の活用の充実を図り、コミュニケーション能力や他国の文化を理解して多文化共生社会に対応できる力を養います。

- ・学校規模に応じて、A L Tを各小・中学校、幼稚園、こども園へ派遣します。



I C T（情報通信技術）機器を積極的に活用したプログラミング教育を推進しながら、児童生徒の情報活用能力を向上させます。

- ・学校のI C T教育の推進を支援します。
- ・子ども一人一人に専用端末を貸与し授業で効果的に活用して理解を深めます。
- ・I C T教育の推進を図るための教職員向けの手引書を作成します。
- ・児童生徒の情報活用能力を向上させるための教材を作成します。



◆基礎・基本の確実な定着

小・中学校において、各教科の基礎・基本を定着していくための時間を設け、繰り返し学習をしたり授業の補充を行ったりしながら、確実な定着をめざします。

- ・各学校で繰り返し学習や授業の補充を行う時間を設け、一人一人の学力を定着させます。

「終末からの授業改善」を確立し、基礎・基本が確実に定着できるように取り組みます。

- ・「終末からの授業改善」を活用して、教師一人一人の授業力を向上させます。

「きめ細かな学校支援事業」により、支援を要する児童生徒への支援を充実します。

「きめ細かな学校支援事業」により、支援を要する児童生徒への支援を充実します。

- ・市費の支援員を配置します。週19時間程度の勤務をし、児童生徒への支援を行います。
- ・確かな学力を身に付けるとともに、小学校における教科担任制を推進するために、高学年を対象とした小学校教科専門教師を配置します。

1-2 多様な学びを支援する教育の充実

◆キャリア教育の推進

勤労観や職業観を育む日常活動や体験活動を充実させます。

- ・職業体験や職業講話を通して、自分の生き方や職業観を見つめ直す機会をもちます。

「児童生徒能力開花応援事業」により、自らの可能性を広げます。

- ・科学作品パワーアップ講座、社会科課題追究作品パワーアップ講座、現代詩講座、体力パワーアップ講座、プログラミング講座などの講座を開設して、子どもたちの個性を伸長する学びの場を開設します。

◆特別支援教育の推進

一人一人の児童生徒のニーズに応じた支援体制を整えます。

- ・一人一人の児童生徒のニーズに応じた個別の支援計画を作成し、関係機関との連携を図った支援を行います。
- ・特別支援サポートティーチャーを配置し、児童生徒の社会的スキルの向上と自己肯定感や自尊心を育成するためのきめ細かな指導と支援を行います。

◆外国人児童生徒教育の推進

「土岐市外国人児童生徒学校適応支援事業」によって、日本語指導と生活習慣の確立を支援できるように、外国人児童生徒が多数在籍する学校に支援員を派遣します。

- ・支援員への指導・助言を行う外国人児童生徒コーディネーターを配置し、学校生活への適応指導や日本語指導などの就学支援を行います。

1-3 豊かで健やかな児童生徒の育成

◆人権教育の推進

各幼稚園、小・中学校における「ひびきあい活動」の取組を充実します。

- ・日頃から家庭・地域と連携しながら「ひびきあい活動」を行い、中核となる取組を人権週間（毎年12月4日～12月10日）に設定し、児童生徒の人権意識を高めます。
- ・令和6年度 【ひびきあい賞】 駄知幼稚園、妻木小学校、駄知小学校、泉小学校
西陵中学校、泉中学校

人権教育にかかわる研修を充実します。

- ・人権教育主任研修会を実施し、各小・中学校の人権教育主任が参加します。

◆道徳教育の充実

道徳科の授業の充実を図るとともに教職員の研修を充実します。

- ・道徳教育計画訪問を活用し、道徳教育の要となる道徳の授業を一層充実させます。さらに、中学校区、家庭、地域社会の計画的な連携による地域ぐるみの道徳教育を充実させます。
- ・道徳教育計画訪問：駄知中学校区（6月）、土岐津中学校区（9月）

◆学校図書館の充実

本に親しみ、読書を通して豊かな心を育むために、学校図書館の環境を整えます。

- ・学校司書支援員の配置等により、本を手にする習慣が身に付くように読書指導を充実します。
- ・令和6年度 東濃地区学校図書館教育賞 【最優秀賞】 下石小学校
【優秀賞】 妻木小学校
【奨励賞】 駄知小学校、西陵中学校

◆体力づくりの充実

体力テストの結果を生かして、学校の授業や休み時間等における指導を改善し、体力の向上をめざします。

- ・幼少期に体を動かすことの喜びの体験を積み重ね、生涯を通して運動に親しむ資質を育むことを目的に、小中学校の教育活動にACP（アクティブ・チャイルド・プログラム）を取り入れた実践をします。

- ・ 小学校 3 年生を対象に、水泳技術の向上を図り、水泳専門の講師による水泳指導を実施します。
- ・ 土岐市課題対策委員会を立ち上げ、児童生徒の体力向上に関する現状と課題を分析し、効果的な体力向上プログラムを検討し、市内小中学校へ普及していきます。

◆ 健康教育の推進

体位・健康の状況、内科・歯科検診の結果を生かして、心身ともに健康な体になるように、保健指導を充実させます。

◆ 食育の推進

教科の学習を生かして、児童生徒が考えた献立や料理を給食で実施します。

- ・ 小学校 6 年生の食育マイスターが考えた献立を各学校一つずつ採用し、給食で紹介していきます。
- ・ 中学生から食の課題追究作品「オリジナル給食料理」を募集し、市内 1 名の料理を採用して、給食で実施します。



【食育マイスターが考えた献立】



【中学生が考えたオリジナル給食料理】納豆入り千草卵焼き

健康に過ごすための食事について理解を深めるため、「特別給食」を提供します。

- ・月に1回「健康」をテーマとした「とき健幸給食」を実施します。

給食に携わる人とのふれ合いを通して、食を大切にする力を育成します。

- ・給食に携わるいろいろな職業の人を学校に招き話を聞くなど、体験学習の場「ふれあい給食」を充実します。

学校での様々な学びと食をつなげ、望ましい食生活を実践する力を育成します。

- ・通年活動として、給食時間に全小中学校・全クラスを対象に訪問指導を実施します。
- ・栄養教諭と担任及び教科担任が連携し、食に関する指導を実施します。

◆安全で確実なアレルギー対応食の提供

安全なアレルギー対応食を提供します。

- ・食物アレルギーをもつ児童生徒が、他の児童生徒と同じように給食を楽しむことができるよう、全小中学校を対象にアレルギー対応食を実施します。

教職員によるアレルギー対応を確実に実施します。

- ・学校支援員にアレルギー対応にかかわる業務を付加し、安全で確実なアレルギー対応食の提供ができるよう支援します。

1-4 教職員の資質・能力の向上

◆ 経験年数や職務に応じた研修、今日的課題に対応する研修の充実

初任者の指導力を高めるため、「初任者研修」を充実し、学級経営や教科指導について学びます。

○初任者研修

・土岐市及び土岐市学校教育の現状や「方針と重点」について理解するとともに、教師としての資質や指導力を高める研修を3日間行います。内容として、「土岐市の学校教育の方針と重点」、「地域理解に関する研修」、「今日的な教育課題に関する研修」、「校種間の連携に関する研修」等の研修を行います。

「学力向上推進委員会」「各種主任研修会」「サマーセミナー」を充実します。

○学力向上推進委員会

・「終末からの授業改善」をもとにして、「終末の児童生徒の姿」を明確にした授業改善に取り組み、校内研究との関連を図りながら、自校「指導改善プラン」を作成します。

・研修や活動の成果を市内に広めるとともに、市全体で指導改善を進めます。

○各種主任研修会

・校長、教頭、教務主任、生徒指導主事、養護教諭、事務職員、園長、副園長等職務に応じて研修を行います。各種主任研修会として、以下の研修会を行います。

＜道德教育推進教師研修会＞…「特別の教科 道德」の授業に際して、学校内における道德教育の推進者となるよう研修を行います。

＜保健主事研修会＞…保健主事としての職務を理解し、学校内における保健安全に関する業務の推進者となるよう研修を行います。

＜食育推進教師研修会＞…幼稚園、小・中学校における食育の推進者となるよう研修を行います。

○サマーセミナー

・今日的な教育課題に関わる講座を開設し、教員としての資質や実践力の向上を図る研修を夏季休業期間中に行います。

○教職員資質向上サポート事業

・6年目までの若手教職員に対し、授業の指導力を高める研修や相談支援を行います。

◆授業や学級を組織していく力など、実践的指導力を高める研修の充実

終末の児童生徒の姿と教師の手立てから授業を構想します。

- ・研修主事を中心に OJT 研修を充実させることで、一人一人の教師の指導力の向上と授業の質の向上を目指します。

児童生徒の実態を把握するとともに、よりよい集団づくりの研修を実施します。

- ・小学校 4、5、6 年生・中学校全学年で、hyper - QU（よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート）を、小学校 4、5、6 年生・中学校 1、2 年生で NRT（標準学力検査）を実施し、児童生徒の内面を理解し、授業や学級づくりの指導を改善します。
- ・岐阜聖徳学園大学 後藤綾文准教授による「安心して過ごせる居場所づくり」の研修会を、各校の生徒指導主事、教育相談コーディネーター、スクール相談員に実施し、子どもたちが校内で安心して過ごすための環境整備や、教職員の相談スキルの向上を図り、教育相談の体制を強化します。

◆広報活動の充実

「教育とき」を発行し、教職員に提供する教育・指導に関する情報を充実します。

- ・現場の教育実践や研修活動等を紹介することを通して、教職員の学び合いを促し、教育実践力を高める場とします。また土岐市教育の成果を広め、土岐市教育に関わる関係諸機関との連携を強めます。



◆働きやすい職場環境づくりの推進

教職員の働き方についての意識を改革し、働きがいのある職場づくりを推進することを通して、子どもと向き合う時間を十分に確保できるよう管理職の学校経営に必要な資質・能力と教職員一人一人のタイムマネジメント能力の向上に努めます。

- ・各校で管理職を中心に働き方改革を推進し、時間外在校等時間を月 4 5 時間以内、年間 3 6 0 時間以内を目標として取り組みます。

1-5 安全・安心な教育と体制の整備・充実

◆不登校の未然防止と迅速で組織的な対応

土岐市教育支援センター運営委員会を設置し、学校や土岐市教育支援センター、関係機関との連携を図りながら、取組や対応を充実させます。

- ・各校において、スクールカウンセラー等との連携を通して、支援方法の具体を職員間で共通理解し、組織的な対応をします。
- ・家に引きこもるなど欠席が長期化している児童生徒については、定期的なケース会議を開き、家庭への支援づくりを行います。



◆いじめ等の問題行動の未然防止と早期発見・早期対応の徹底

調査やアンケート、面談等を通して、子どもたちが発信するサインを素早く把握し、職員間の情報共有やケース会議の充実を図り、組織的に対応します。

- ・土岐市いじめ問題対策連絡協議会を設置し、関係機関及び団体との連携を図りながら、土岐市いじめ防止基本方針に基づいた取組や対応を充実します。

◆教育相談体制の充実

土岐市教育支援センターを核として、各学校の教育相談コーディネーターを中心に、教育相談員、学校内教育支援センター相談員、スクールカウンセラー、スクール相談員が連携し、組織的な教育相談体制をつくります。

- ・教育相談員と教育相談コーディネーターの資質の向上と、校区内の情報交換や他機関と連携を図ることができるように、「いじめ・不登校対策事業」を推進し、教育相談コーディネーター研修会および教育相談員研修会を実施します。

◆ 学校施設の整備・充実

学校施設長寿命化計画を基に、効率的に改修を進めます。

- ・学校施設の点検を定期的に行い、快適な教育環境及び働きやすい勤務環境を整えます。
- ・小中学校の照明を LED に切り替えるため工事を順次実施します。
令和 7 年度実施校 土岐津小学校、土岐津中学校、西陵中学校、濃南中学校、肥田中学校

◆ 危機管理体制の充実

子どもたちの安全を確保するために、「通学路交通安全プログラム」や「登下校防犯プラン」に基づいて、学校や保護者、地域、他機関と連携した防災教育を推進します。

- ・市内小中学校において、組織的な防災訓練を行うなどして防災対策に取り組みます。
- ・市内全校区の通学路に設置した防犯カメラを運用します。

◆ 家庭や地域と学校が連携した教育環境づくりの推進

地域とともにある学校づくりをめざして、市内全小・中学校の「コミュニティ・スクール」を推進します。

- ・コミュニティ・スクールアドバイザー派遣事業を実施し、アドバイザーの助言をもとに、コミュニティ・スクールの充実を進めます。

1-6 幼保特別支援の推進

◆ 特別支援体制の整備

特別支援の専門性を高めるため、幼稚園・こども園に配置する特別支援コーディネーターを育成します。

園職員、保護者、発達支援相談員、こども部会（土岐市総合支援協議会）の連携を強化し、支援児に対する個別の指導計画及び教育支援計画に沿った支援を行います。

- ・ 支援児のための個別・小集団での支援を実施します。



◆ 小学校との連携の充実

要支援児に対して個別の指導計画を作成し、小学校コーディネーターと連携して確実な引き継ぎを行います。

- ・ 幼稚園から小学校への連携強化のため、指導計画等の引き継ぎ書を作成します。

発達支援相談員と小学校の教育相談コーディネーターとの双方向の訪問（巡回相談、教育相談）を行います。

1-7 就学前教育の充実

◆ 幼児教育の充実

幼稚園・こども園の「アプローチカリキュラム」に基づく保育を充実させます。

- ・園と小学校間において授業・研究会などの交流を図り、資質向上に資する研修を実施します。

1-8 幼保一体型施設の適正配置

◆ こども園化の推進

駄知地区の市立みなみこども園と市立駄知小学校附属幼稚園を統合し、認定こども園を建設します。



基本目標 2【支え合い】

[家庭や地域と学校が連携し、誰もが学び続け、活躍できる]

2-1 家庭教育を学ぶ機会の充実

◆ 子育て講座の充実

乳幼児期からの家庭教育の充実を図るために、父親、母親が共に学ぶ「子育て講座」を実施します。

- ・ P T Aの家庭教育学級において、父親を対象とした（父親も参加しやすい）講話やワークショップを実施します。

幼稚園、小・中学校の家庭教育学級担当者に、研修や実践交流の機会を提供します。

- ・ 新旧の P T A家庭教育学級担当者を対象に、各園、学校の実践の成果と課題を交流し、充実した家庭教育学級の実践につなげる実践交流会を実施します。

小学生の親を対象に、子育ての役割や大切さを学ぶ「みんなの子育て講座」を実施します。

- ・ 幼稚園、こども園から安心して小学校へ入学できるよう、就学時の保護者説明会で「子育て講座」を実施します。

2-2 学びと交流を深めるP T A活動への支援の充実

◆土岐市P T A連合会の活動に対する支援

P T A活動の充実や課題の改善を図るため、子育てや家庭教育に関する今日的課題について学ぶ研修会やワークショップ、また、各校のP T Aの組織、運営、活動内容についての情報交流、意見交流の場を設定します。

- ・市内の各校P T A会長が集う実行委員会や総会において、子育てや家庭教育に関わる今日的課題についての研修や、P T A活動の課題や各校の悩みの解決のヒントとなる研修や交流会を実施し、学んだ知識や情報が、各P T A活動に広がるようにします。
- ・P T A家庭教育学級担当者の学びと交流を深めるために、家庭教育や親子の関係づくりに関わる講話や体験学習等を行う「家庭教育学級研修会」を、年2回実施します。



【市P連家庭教育学級研修会】

土岐市P T A連合会の運営体制や活動内容に対して助言や支援をします。

- ・今年度の活動方針、テーマに沿った活動が充実するよう、組織や事業計画、事業内容や実施の仕方を見直し、本部役員会や実行委員会において、助言や支援をします。

◆幼稚園、小・中学校のP T A活動に対する支援の充実

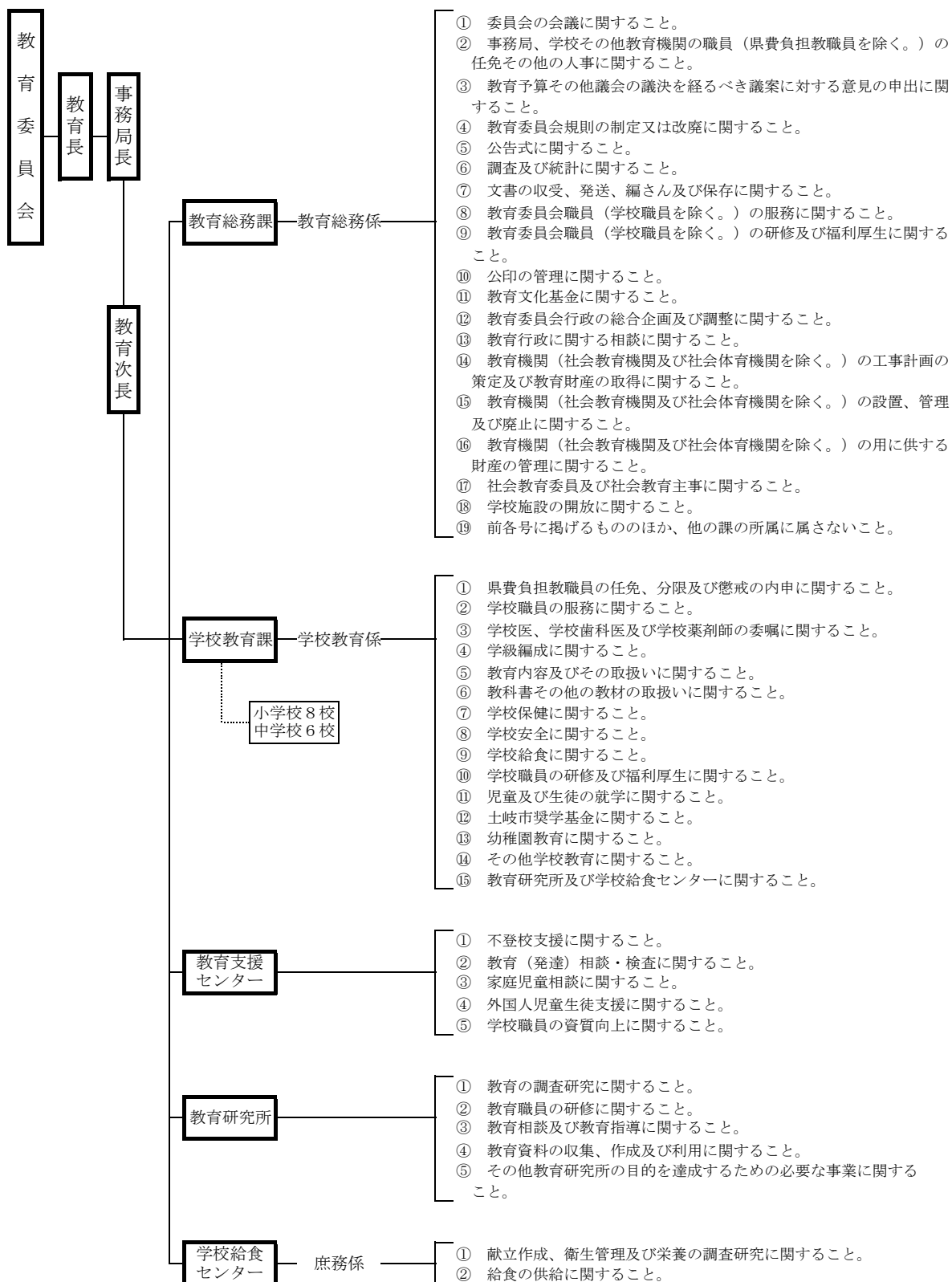
幼稚園、小・中学校のP T A活動やP T A家庭教育学級に対して、活動内容や実施の仕方の指導・支援をします。

- ・家庭教育学級の企画内容についての助言や講師紹介、補助金等の支援をします。

報 告 資 料 編

	内 容	担当課
1	教育委員会組織機構と分掌事務	教育総務課
2	歴代の教育委員	教育総務課
3	歴代二宮文化賞受賞者一覧表	教育総務課
4	令和6年度第46回土岐市教育文化賞受賞者	教育研究所
5	学齢児童生徒数の推移	学校教育課
6	令和7年度 土岐市の学校教育【方針と重点】	教育研究所

教育委員会組織機構と分掌事務



2. 歴代の教育委員

氏 名	住 所	就 任	退 任	備 考
尾崎 六三郎	土岐市 土岐津町	S 30. 2. 1	S 30. 9. 15	
安藤 知 治	〃 下石町	〃	31. 9. 30	
浅野 清	〃 妻木町	〃	30. 9. 15	
中垣 喜 一	〃 鶴里町	〃	〃	
水野 栄	〃 曾木町	〃	〃	
滝 正 直	〃 駄知町	〃	31. 9. 30	
渡辺 寛 一	〃 肥田町	〃	30. 9. 15	
加藤 作十郎	〃 泉 町	〃	〃	
小島 八十吉	〃 土岐津町	〃	〃	
今井 国 男	〃 泉 町	10. 6	31. 9. 30	
鈴木 貞 良	〃 土岐津町	〃	〃	
水野 俊 作	〃 妻木町	〃	〃	
(新法による教育委員)				
滝 正 直	土岐市 駄知町	S 31. 10. 1	S 38. 9. 19	
安藤 知 治	〃 下石町	〃	33. 9. 30	
鈴木 貞 良	〃 土岐津町	〃	35. 2. 21	
今井 国 男	〃 泉 町	〃	38. 3. 31	
木村 義 男	〃 土岐津町	〃	33. 3. 31	教育長
熊谷 正文	〃 妻木町	33. 10. 1	34. 5. 21	
木村 恭 平	〃 〃	34. 5. 27	37. 9. 30	
小島 栄 一	〃 曾木町	35. 4. 1	46. 5. 21	教育長
土本 静 雄	〃 土岐津町	〃	37. 5. 21	
水野 賢 司	〃 〃	37. 6. 1	43. 9. 30	
林 立 三	〃 下石町	37. 10. 1	38. 9. 19	
岡田 仁 一	〃 泉 町	38. 10. 5	42. 3. 31	
安藤 一 義	〃 下石町	〃	41. 9. 30	
加藤 浜 治	〃 駄知町	〃	43. 9. 30	
水野 俊 三	〃 妻木町	41. 10. 1	45. 9. 30	
小川 兼 正	〃 泉 町	42. 10. 7	46. 10. 6	
松本 春 夫	〃 肥田町	43. 10. 1	47. 9. 30	
白石 仲 七	〃 駄知町	〃	50. 11. 22	
後藤 辰 夫	〃 下石町	45. 10. 1	49. 9. 30	
鈴木 寛	〃 駄知町	46. 6. 1	52. 9. 30	教育長
加藤 喜 一	〃 泉 町	46. 10. 9	50. 10. 8	
田中 源 也	〃 土岐津町	47. 10. 3	51. 10. 2	
熊谷 正 三	〃 妻木町	49. 10. 2	53. 10. 1	
中島 宏	〃 泉 町	50. 10. 14	54. 10. 13	
塚本 恭 平	〃 駄知町	50. 12. 12	61. 3. 31	
鈴木 和 良	〃 土岐津町	51. 10. 3	62. 2. 20	
小川 梅 明	多治見市 幸 町	52. 10. 1	56. 9. 30	教育長
安藤 英 夫	土岐市 下石町	53. 10. 2	59. 1. 12	
米川 正 一	〃 泉 町	54. 10. 14	H 3. 10. 13	
小林 健	多治見市 生田町	57. 4. 1	4. 3. 31	教育長
中島 義 寛	土岐市 下石町	59. 3. 13	2. 10. 1	

氏 名	住 所	就 任	退 任	備 考
鵜飼 兵衛	〃 駄知町	61. 4. 1	12. 10. 2	教育長
高橋 千代利	〃 土岐津町	62. 3. 16	4. 10. 2	
水野 金吾	〃 妻木町	H 2. 10. 16	6. 10. 1	
加藤 正弘	〃 泉 町	3. 10. 14	11. 10. 13	
塚本 文熙	〃 駄知町	4. 4. 1	14. 3. 31	
柴田 政勝	〃 肥田町	4. 10. 3	12. 10. 2	
土本 典弘	〃 妻木町	6. 10. 2	14. 10. 1	
石黒 信彦	〃 泉 町	11. 10. 14	19. 10. 13	
福富 泰岳	〃 土岐津町	12. 10. 3	20. 10. 2	
加藤 明子	〃 駄知町	12. 10. 3	20. 10. 2	
白石 聰	〃 泉が丘町	14. 4. 1	20. 3. 31	教育長
伊藤 克紀	〃 下石町	14. 10. 2	22. 10. 1	教育長
増田 章	〃 肥田町	20. 4. 1	26. 3. 31	
塚本 孝子	〃 駄知町	20. 10. 3	24. 10. 2	教育長
齋木 寛治	〃 泉 町	19. 10. 14	R1. 9. 30	
安藤 浩市	〃 肥田町	20. 10. 3	29. 10. 2	
黒田 正直	〃 妻木町	22. 10. 2	26. 10. 1	
伊藤 知恵子	〃 駄知町	24. 10. 3	R2. 9. 30	
山田 恭正	多治見市 大針町	26. 4. 1	R6. 3. 31	
加藤 悟	土岐市 下石町	26. 10. 2	R4. 9. 30	
大橋 廣	〃 土岐津町	29. 10. 3		
大野 良子	〃 泉 町	R1. 10. 1		
酒井 真吾	〃 駄知町	R2. 10. 1	R6. 9. 30	
加藤 幸代	〃 妻木町	R4. 10. 1		教育長
長谷川 広和	多治見市 宝町	R6. 4. 1		
鈴木 久美子	土岐市 駄知町	R6. 10. 1		

3. 歴代二宮文化賞受賞者一覧表

(敬称略)

回	年 度	氏 名	住 所	功 績
1	S61	中 嶋 正 男	下石町	美濃陶芸の向上に寄与
2	S62	松 尾 隆 夫	妻木町	合唱団設立と指導を通じて土岐市の文化向上に尽力
3	S63	塚 本 淳	駄知町	書家として後輩の指導及び土岐市の文化向上に尽力
4	H元	岡 田 正 志	泉寺下町	洋画の普及・指導及び土岐市の文化向上に尽力
5	H2	加 藤 朗	駄知町	陶芸の発展に尽力し、美濃焼産業の隆盛に寄与
6	H3	土岐打囃子 保存会	曾木町	祖先の時代から絶えず打囃子が続けられてきた音楽の伝統を現在もなお伝承
7	H4	加 藤 仁	下石町	美濃陶芸の向上に寄与
8	H5	塚 本 司 郎	駄知町	美濃陶芸の向上に寄与
9	H6	今 井 静 夫	土岐津町	考古学的見地から美濃古陶の歴史的解明に尽力
10	H7	土岐市中馬 馬子唄保存会	鶴里町	中馬馬子唄の復活とその保存継承に尽力
11	H8	土岐市流鏝馬 行事保存会	妻木町	流鏝馬行事の永続的な保存伝承に尽力
12	H9	安 藤 光 一	下石町	陶芸文化芸術の振興並びに美濃焼産業の発展に尽力
13	H10	松 山 祐 利	泉町久尻	美濃陶芸の向上に寄与
14	H11	浅 井 禮二郎	瑞浪市土岐町	芸術文化の振興に尽力
15	H12	永 江 港 史	泉町久尻	織部の作陶技法を通して美濃陶芸の振興に尽力
16	H13	安 藤 繁 秋	瑞浪市陶町	吹奏楽の指導者として土岐市の芸術文化の振興に貢献
17	H14	長谷川 宇三	妻木町	写真を通して土岐市の芸術文化の振興に貢献
18	H15	土岐少年少女 合唱団	—	地域文化の向上に貢献するとともに青少年の健全育成に寄与
19	H16	野 村 弘 子	下石町	合唱活動を通じて地域文化の向上に貢献し、文化振興事業に寄与
20	H17	水 野 黄 鶴	土岐津町	俳句を通して、長年にわたり土岐市の文化振興に貢献
21	H18	県立土岐商業 高等学校吹奏楽部	土岐津町	吹奏楽演奏活動を通して、多年にわたり土岐市の地域文化振興に貢献
22	H19	水 野 澤 三	泉町	志野の作陶技法を通して美濃陶芸の振興に尽力
23	H20	早 瀬 圭 子	泉町	音楽活動をとおして地域文化の向上に貢献し、文化振興事業に寄与

回	年 度	氏 名	住 所	功 績 (敬称略)
24	H21	林 正太郎	下石町	美濃陶芸の向上に寄与
25	H22	吉村 千賀子	泉町	長唄を通して、長年にわたり土岐市の文化振興に貢献
26	H23	妻木城址の会	妻木町	史跡の保護活動をととして、文化遺産の保存伝承に貢献
27	H24	河 合 竹 彦	駄知町	長年、美濃古窯研究をととして美濃窯の歴史的解明に尽力され、本市の文化振興に貢献
28	H25	水 野 博 兆	泉町	長年書家として本市の芸術文化の振興に尽力
29	H26	曾 根 洋 司	土岐津町	長年芸術家・研究者として陶芸の振興に寄与
30	H27	伊 藤 イ チ	下石町	長年箏曲の演奏活動をととして地域文化の向上と振興に尽力
31	H28	野々村 宗把	駄知町	長年茶道の指導をととして地域文化の向上と振興に寄与
32	H29	橋 本 清 澄	泉町	長年書道の指導をととして地域文化の向上と振興に寄与
33	H30	中 嶋 正 悟	曾木町	和紙工芸の確立、社会教育をととして地域教育に貢献
34	R01	後 藤 清	土岐津町	地域づくり型生涯学習活動に尽力
35	R02	三 宅 敏 弘	妻木町	音楽指導をととして地域文化の向上と振興に尽力
36	R03	川 合 正 樹	駄知町	美濃陶芸の向上に寄与
37	R04	大坪地区史跡保存会	泉町	史跡の保護活動をととして、文化遺産の保存伝承に貢献
38	R05	土 本 栄 禎	肥田浅野矢落町	合唱指導をととして、地域文化の振興と青少年育成に尽力
39	R06	加 藤 保 幸	下石町	美濃陶芸の向上に寄与

4. 令和6年度 第46回土岐市教育文化賞受賞者

【教育功労賞 学校教育賞 授賞者名簿】

賞名	学校名	氏名	受賞理由
教育功労賞	下石小	後藤 淳	本市の校長として、学校づくりや教職員の育成等に広く貢献した。
教育功労賞	泉小	河地 敦子	本市の校長として、学校づくりや教職員の育成等に広く貢献した。
教育功労賞	濃南中	今井 竜彦	長年に渡り、土岐市教育の発展に寄与した。
教育功労賞	泉西小	吉本 光枝	長年に渡り、土岐市教育の発展に寄与した。
教育功労賞	西陵中	林 美智子	長年に渡り、土岐市教育の発展に寄与した。
学校教育賞	土岐市立下石小学校		東濃地区学校図書館教育賞 総合優秀賞を受賞した。

【文化賞 受賞者名簿】

賞名	学校名	氏名	学年	受賞理由
文化賞	土岐津小	宮地 亮輔	3	第68回岐阜県児童生徒科学作品展で最優秀賞を受賞 全国のコンテストの第61回才能開発コンテストに出品し、全国連合小学校長会会長賞を受賞
文化賞	濃南小	田中 莉乃	6	パーゼル国際ピアノコンクール2024に出場し、10歳から13歳の部門で1位を受賞
文化賞	駄知小	井戸 俊太郎	2	2023年岐阜県発明くふう展(児童・生徒の絵画の部)で岐阜県町村会長賞を受賞 全国レベルの第46回未来の科学の夢絵画展で優秀賞を受賞
文化賞	泉小	井上 真那	3	2024岐阜県発明くふう展で岐阜県市長会長賞を受賞 全日本学生児童発明くふう展に出品
文化賞	土岐津中	鈴木 健心	3	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、「きらめき賞」を受賞
文化賞	濃南中	倉智 詩子	2	第24回 全国中学生創造ものづくり教育フェアの中学校『ものづくり』作品コンテストチーム部門で県最優秀賞を受賞 全国のコンテストに出品
文化賞	濃南中	山田 紅葉	3	第5回わがまち自慢絵画コンクールで最高賞である岐阜県市町村教育委員会連合会会長賞を受賞
文化賞	駄知中	阿部 悟士	2	全日本珠算選手権大会に出場
文化賞	泉中	中村 斗哉	1	ユースグランプリ2025日本予選のジュニア部門に出場し、ファイナリスト
文化賞	泉中	岩原 天	3	国際パレエコンクール ジャパングランプリ2024に出場し、ボーイズAの部門で2位を受賞

【文化賞・団体 受賞者名簿】

賞	学校名	氏名	学年	受賞理由
文化賞	泉中	塚本 彩歩	3	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	水野 日登	3	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	渡邊 里創愛	3	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	熊谷 帆夏	3	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞

文化賞	泉中	保母 愛莉	3	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	初鹿 七夏	3	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	澤田 蒼生	2	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	大塚 柊太	2	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	加藤 天澄	2	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	高田 みちる	2	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	高橋 愛子	2	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	岩田 朔也	2	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	和田 紗幸	1	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	寺澤 采音	1	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	伊佐治 真帆	1	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	伊藤 渚彩	1	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	岩島 舞乃	1	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞
文化賞	泉中	小川 海路	1	第62回岐阜県吹奏楽コンクール岐阜県大会中学生B編成の部に出場し、金賞を受賞

【スポーツ賞 授賞者名簿】

賞名	学校名	氏名	学年	受賞理由
スポーツ賞	土岐津小	水野 翔大	1	第62回全国空手道選手権大会小学1年男子形の部に出場し、準優勝
スポーツ賞	土岐津小	岡田 爽志	3	第41回岐阜県ジュニアバドミントン大会に出場し、3年生以下男子シングルスで優勝
スポーツ賞	土岐津小	大矢 芽依	5	第41回全国小学生ソフトテニス選手権大会の女子団体に出場し、第3位
スポーツ賞	土岐津小	脇田 尊叶	5	第24回全国小学生ソフトテニス大会に出場
スポーツ賞	土岐津小	井下 蘭	6	スプリングジュニアゴルフチャンピオンシップ西日本ブロック岐阜大会の10歳・11歳女子の部に出場し、優勝 岐阜県小学生ゴルフ選手権大会の高学年女子の部に出場し、優勝 2024年度中日杯岐阜女子アマチュアゴルフ大会のジュニアスクラッチの部に出場し、優勝 第10回東横インジュニアゴルフオープン愛知大会(東海レベル)の10歳・11歳の女子の部に出場し、優勝
スポーツ賞	土岐津小	土屋 歩実	6	第54回後藤杯卓球選手権大会及び第64回大阪国際招待卓球選手権大会に出場
スポーツ賞	下石小	大草 優希香	6	全農杯2024年全国日本卓球選手権大会のホープス女子シングルスに出場
スポーツ賞	濃南小	深萱 康汰	3	第2回全国小学生ウエイトリフティング交流大会に出場
スポーツ賞	駄知小	河合 優希	5	第24回全国小学生ソフトテニス大会に出場

スポーツ賞	泉小	丹羽 ころこ	2	第8回全日本BMXフリースタイル選手権のガールズ7-9のクラスに出場し、3位
スポーツ賞	泉小	岩崎 大空	5	JFA第48回全日本U-12サッカー選手権大会に出場
スポーツ賞	泉小	高木 愛莉	6	スズキジャパンカップ2024第41回全日本総合エアロビック選手権大会のチャレンジ・チーム部門に出場し、優勝
スポーツ賞	泉小	丹羽 煌貴	6	第8回全日本BMXフリースタイル選手権のボーイズ11-12のクラスに出場し、準優勝
スポーツ賞	泉西小	中嶋 璃陽	6	ジャパン・ジュニアゴルフ・オールスターの10歳・11歳男子の部に出場し、第3位
スポーツ賞	土岐津中	鷺見 ほえみ	1	AJIAN JUMP ROPE CHAMPIONSHIPS 2024のダブルダッチ総合部門に出場し、2位
スポーツ賞	土岐津中	宮本 芽依	2	第52回岐阜県中学生学年別陸上大会の女子2・3年棒高跳びで優勝 第70回全日本中学校通信陸上競技岐阜県大会の女子棒高跳びで優勝し、なおかつ新記録を樹立 JOCジュニアオリンピックカップ第55回U16陸上競技大会岐阜県予選会の女子棒高跳びで優勝 第54回岐阜県中学生新人陸上競技大会の女子共通棒高跳びで優勝し、なおかつ新記録を樹立
スポーツ賞	土岐津中	山本 蒼生	2	令和6年度第36回都道府県対抗全日本中学生ソフトテニス大会に出場
スポーツ賞	西陵中	村上 鼓太郎	1	文部科学大臣杯第18回JKJO全日本ジュニア空手道選手権大会に出場
スポーツ賞	西陵中	川本 翔弥	2	第31回全国選抜野球大会に出場
スポーツ賞	西陵中	村上 希愛	2	2024年度岐阜県室内スプリント大会の50m背泳ぎ女子13・14歳の部で優勝 RIE KANETO Merorial Cup 2024の50m背泳ぎ女子13・14歳の部で優勝
スポーツ賞	濃南中	可知井 梗介	2	JVA第27回全国ヤングクラブバレーボール大会に出場
スポーツ賞	肥田中	吹春 瞬	3	岐阜県中学校総合体育大会第65回陸上競技男子800mで優勝 令和6年度全国中学校体育大会第51回全日本中学校陸上選手権大会の男子800m種目に出場
スポーツ賞	泉中	畑中 康佑	1	JOC ジュニアオリンピック文部科学大臣旗 未来くん第19回全国中学校空手道選抜大会に出場
スポーツ賞	泉中	岩木 姫菜乃	1	JOCジュニアオリンピックカップ第21回都道府県対抗全日本中学生女子ソフトボール大会に出場
スポーツ賞	泉中	広沢 聡美	1	JOCジュニアオリンピックカップ第21回都道府県対抗全日本中学生女子ソフトボール大会に出場
スポーツ賞	泉中	藤岡 友	2	スターゼンカップ第55回日本少年野球春季全国大会に出場
スポーツ賞	泉中	山口 仁之恭	2	第31回全国選抜野球大会に出場
スポーツ賞	麗澤瑞浪中	原田 瀬蓮	1	令和6年度全国中学校体育大会第45回全国中学校スケート大会のスピードスケート1000m及び3000mに出場

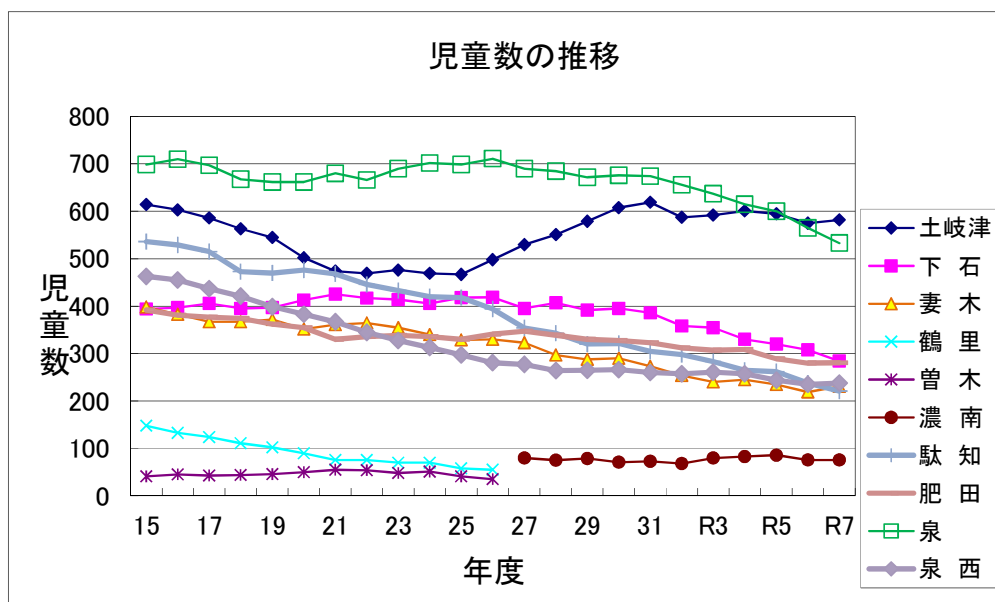
5. 学齢児童生徒数の推移

小 学 校

(上段)学級数(特別支援学級含む)・(下段)児童数

4月1日時点

年度 校名	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	R2	R3	R4	R5	R6	R7
土岐津	(20) 614	(19) 603	(19) 586	(19) 563	(18) 545	(18) 502	(17) 474	(18) 469	(18) 476	(17) 469	(17) 467	(17) 498	(18) 530	(19) 551	(20) 579	(21) 608	(21) 619	(20) 587	(20) 592	(22) 601	(22) 595	(21) 575	(22) 582
下 石	(13) 394	(13) 397	(14) 406	(13) 395	(13) 397	(13) 413	(15) 425	(14) 417	(13) 414	(13) 406	(16) 418	(17) 419	(16) 395	(15) 407	(14) 392	(14) 395	(14) 386	(14) 358	(14) 355	(14) 330	(14) 320	(14) 308	(13) 284
妻 木	(12) 398	(12) 383	(12) 367	(12) 367	(13) 372	(13) 352	(13) 361	(13) 365	(13) 355	(14) 340	(14) 329	(14) 330	(14) 323	(14) 297	(14) 288	(14) 290	(13) 273	(13) 254	(12) 240	(12) 245	(12) 235	(10) 219	(12) 231
鶴 里	(7) 148	(7) 133	(7) 124	(7) 111	(6) 102	(6) 90	(6) 76	(6) 76	(6) 70	(6) 70	(6) 58	(6) 55											
曾 木	(4) 41	(4) 45	(4) 43	(5) 44	(4) 46	(4) 50	(5) 55	(5) 54	(6) 48	(6) 51	(6) 41	(5) 35											
濃 南													(7) 80	(7) 75	(7) 79	(7) 71	(7) 73	(7) 68	(7) 80	(7) 83	(7) 86	(7) 76	(7) 76
駄 知	(19) 536	(19) 529	(19) 515	(16) 473	(17) 470	(18) 476	(17) 468	(16) 446	(15) 433	(16) 420	(16) 418	(15) 394	(14) 354	(14) 343	(14) 320	(14) 321	(14) 305	(14) 298	(14) 283	(13) 265	(13) 262	(12) 238	(12) 221
肥 田	(14) 392	(14) 381	(14) 377	(14) 374	(14) 362	(13) 355	(13) 330	(13) 336	(13) 338	(13) 336	(14) 330	(14) 341	(14) 347	(14) 339	(14) 330	(14) 328	(15) 323	(15) 312	(14) 307	(14) 309	(14) 289	(14) 280	(14) 281
泉	(20) 699	(20) 710	(20) 697	(21) 668	(21) 662	(22) 662	(23) 680	(22) 666	(23) 690	(22) 702	(23) 699	(24) 711	(24) 690	(23) 685	(23) 672	(23) 676	(23) 674	(22) 656	(23) 637	(24) 615	(24) 600	(23) 565	(22) 533
泉 西	(15) 463	(14) 455	(13) 437	(14) 421	(14) 399	(14) 383	(14) 367	(14) 345	(14) 328	(14) 313	(14) 297	(14) 281	(14) 277	(14) 264	(14) 265	(14) 266	(14) 260	(13) 257	(13) 261	(12) 257	(11) 244	(12) 235	(12) 238
計	(124) 3,685	(122) 3,636	(122) 3,552	(121) 3,416	(120) 3,355	(121) 3,283	(123) 3,236	(121) 3,174	(121) 3,152	(121) 3,107	(126) 3,057	(126) 3,064	(121) 3,001	(120) 2,961	(120) 2,925	(121) 2,955	(121) 2,913	(118) 2,790	(117) 2,755	(118) 2,705	(117) 2,631	(113) 2,496	(114) 2,446

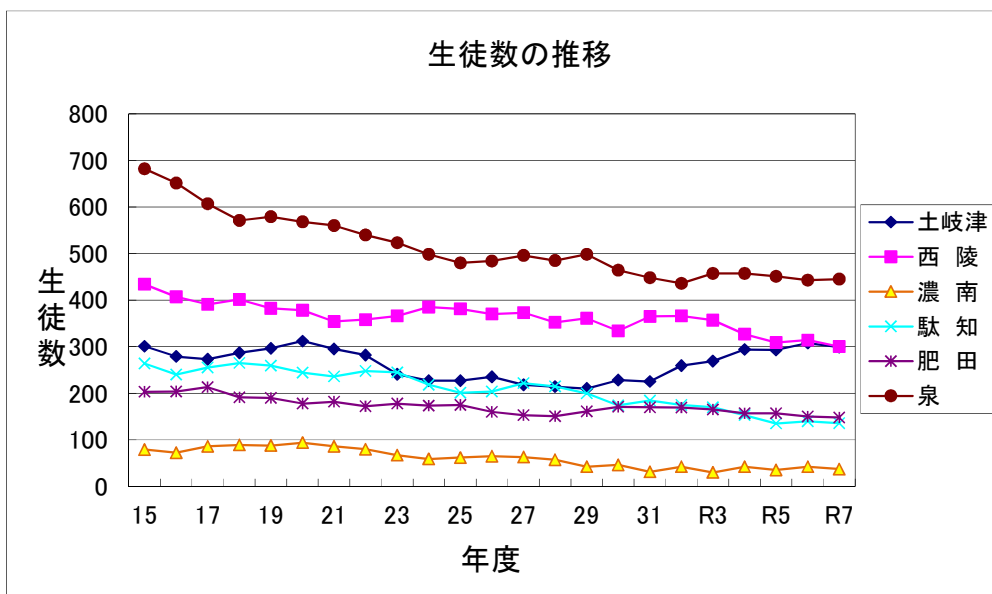


中 学 校

(上段)学級数(特別支援学級含む)・(下段)生徒数

4月1日時点

年度 校名	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	R2	R3	R4	R5	R6	R7
土岐津	(9) 301	(10) 279	(10) 273	(10) 287	(10) 296	(11) 312	(11) 295	(10) 282	(9) 241	(9) 227	(9) 227	(10) 235	(9) 218	(9) 214	(9) 210	(10) 228	(10) 225	(11) 259	(11) 269	(12) 294	(12) 293	(12) 308	(12) 299
西 陵	(13) 434	(13) 407	(13) 391	(13) 401	(12) 382	(12) 378	(12) 354	(13) 358	(13) 366	(13) 385	(13) 381	(14) 370	(13) 373	(13) 352	(13) 361	(12) 334	(14) 365	(13) 366	(13) 357	(12) 327	(11) 309	(12) 314	(13) 300
濃 南	(3) 79	(3) 72	(3) 86	(4) 89	(4) 88	(4) 94	(4) 86	(4) 80	(4) 67	(3) 59	(3) 62	(3) 65	(3) 63	(3) 57	(4) 42	(4) 46	(3) 31	(3) 42	(4) 30	(4) 42	(4) 35	(3) 42	(3) 37
駄 知	(9) 264	(8) 240	(9) 255	(10) 265	(9) 259	(8) 244	(9) 236	(10) 248	(9) 245	(9) 218	(8) 201	(9) 204	(8) 222	(9) 215	(8) 200	(7) 174	(7) 184	(7) 175	(8) 170	(8) 153	(8) 135	(8) 140	(8) 136
肥 田	(7) 203	(7) 204	(7) 213	(7) 191	(7) 190	(7) 178	(7) 182	(7) 172	(7) 178	(6) 173	(6) 175	(6) 160	(6) 153	(6) 151	(6) 161	(8) 171	(8) 170	(8) 169	(8) 165	(8) 157	(8) 157	(8) 150	(8) 148
泉	(19) 682	(18) 651	(17) 607	(17) 571	(17) 579	(17) 568	(17) 560	(18) 540	(16) 523	(16) 498	(16) 480	(17) 484	(17) 496	(17) 485	(17) 498	(16) 464	(16) 448	(15) 436	(17) 457	(17) 457	(17) 451	(17) 443	(17) 445
計	(62) 1,963	(60) 1,853	(59) 1,825	(59) 1,804	(61) 1,794	(59) 1,774	(59) 1,713	(62) 1,680	(58) 1,620	(56) 1,560	(55) 1,526	(59) 1,518	(56) 1,525	(57) 1,474	(57) 1,472	(57) 1,417	(58) 1,423	(58) 1,447	(61) 1,448	(61) 1,430	(60) 1,380	(60) 1,397	(61) 1,365



令和7年度

土岐市の学校教育

【方針と重点】
土岐市教育委員会

土岐市教育振興基本計画「夢・絆プラン」基本理念

人との絆の中で ふるさとへの愛着と誇りをもち 夢を実現できる人を育てる土岐の教育

基本目標 1【学び合い】

未来社会を切り拓いていく資質・能力を育成する

- ・主体的に社会変化に対応し、夢や願いをもって自らを高めようとするができる
- ・みんなで学び合うことの楽しさを知り、人と関わり合う中で課題を解決することができる

小・中学校 教育方針

「やってみたい」を引き出し、「できた」「わかった」と実感できる授業の実現

<実践課題>

- 子どもたちが主体的に取り組む学習指導の確立(魅力ある教材と学び方指導)
- 感性や創造力を発揮して、自分の考えを広げたり深めたりする協働的な学びの実現

<市の課題を踏まえたキーワード>

中学校区における学校間連携を通して「9か年の義務教育」と「小中の接続」の充実を図る

市の具体的な施策

1-1 確かな学力の育成

- ◆教育の方針と重点の具現
 - ・ICTを効果的に活用した学びの推進
 - ・9か年教育によるきめ細かな指導
 - ・プログラミング教育の充実
 - ・ALTの活用
- ◆基礎・基本の確実な定着
 - ・繰り返し学習や補充学習の充実
 - ・終末からの授業改善
 - ・Q-U、NRTの実効性のある活用

1-2 多様な学びを支援する教育の充実

- ◆キャリア教育の推進
 - ・勤労観や職業観を育む活動の充実
 - ・児童生徒能力開花応援事業の拡充
- ◆特別支援教育の推進
 - ・関係諸機関との切れ目のない連携
- ◆外国人児童生徒教育の推進
 - ・日本語初期指導教室の運用
 - ・外国人児童生徒コーディネーターの配置
 - ・外国人児童生徒学校適応支援員の派遣

1-3 豊かで健やかな児童生徒の育成

- ◆人権教育の推進
 - ・年間を通した「ひびきあい活動」の充実
- ◆道徳教育の充実
 - ・9か年を見通した地域ぐるみの道徳教育の充実
 - ・「ぎふ、いのちの教育」との関連を明確にした活動の推進
- ◆学校図書館の充実
 - ・学校司書支援員の配置と読書活動の推進
- ◆健康教育の充実
 - ・運動に親しむ資質・能力の育成(ACP)
- ◆安全で確実なアレルギー対応食の提供

1-4 教職員の資質・能力の向上

- ◆経験年数や職務、今日的課題に対応する研修の充実
 - ・各種主任研修会、ICT教育・学力向上推進委員会、サマーセミナー
 - ・今日的課題に応じた教職員指導力向上事業
 - ・「教育実践論文」「実践記録」の顕彰
- ◆実践的指導力を高める研修の充実
 - ・「終末からの授業改善」を意識した校内でのOJT研修
 - ・大学や高専等、関係諸機関との連携による研修
- ◆広報活動の充実
 - ・「教育とき」の発行
- ◆働きやすい職場環境づくりの推進



1-5 安全・安心な教育体制の整備・充実

- ◆不登校の未然防止と迅速で組織的な対応
 - ・土岐市教育支援センターとの連携強化
- ◆いじめ等の問題行動の未然防止、早期発見・早期対応
 - ・土岐市いじめ問題対策連絡協議会の開催
- ◆教育相談体制の充実
 - ・教育相談アドバイザーとSSN(スクーリングサポートネットワーク)の活性化
- ◆学校施設の整備・充実
- ◆危機管理体制の充実
 - ・防災教育の推進と「危機管理マニュアル」の徹底
- ◆家庭や地域と学校が連携した教育環境づくりの推進
 - ・学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の推進

小・中学校の指導目標 及び重点とする取組事項

人権教育の推進にあたっては、**人間尊重の気風がみなぎる学校づくり**に努め、人間愛を基盤として子どもとの信頼関係を築き、すべての学級において一人一人の児童生徒が尊重されるようにする



■指導目標 ■重点とする取組事項

【 学校経営 】

■学校経営 全教職員の協働による活力ある学校経営を行う

- 教職員一人一人のタイムマネジメント能力を高めるとともに、働きがいのある職場づくりを推進する
- 学校事務の共同実施により、事務の効率化を図るとともに、事務職員も学校経営に参画して、教育環境の充実と学校運営の円滑化を図る
- 中学校区で願う子ども像を共有したり、架け橋プログラムで作成された接続カリキュラムを活用したりする
- 研修 自己の課題を明確にし、主体的に研修を進め、確かな指導力を身に付ける
- 教員育成指標を基にした面談を通して、自己の課題と具体的な取組を明確にする
- 研修主事を中心に校内研修を定期的に位置付け、OJT研修を中心とした継続的な取組により、資質能力の向上を図る

【 学習指導 】

■教科指導 主体的・協働的な学習を通して、思考力・判断力・表現力を養い、確かな学力の定着を図る

- 主体的に学習に取り組む態度を育てるために、学ぶ意義や教科の学び方を明確にする
- 互いの見方・考え方から学び合うことを通して、自己の考えを深化させる学習活動を工夫する
- ICTを効果的に活用して、学習効果を高めるように工夫改善を図る
- 授業の出口における子どもの姿から教師の手立てを構想する「終末からの授業改善」を行う
- 中学校区の研究内容に基づき、重点とする具体的な取組を決め、実践する
- 中学校区で「9年間育て育む資質・能力」を共有し、自己を見つめる力と他を思いやる心を育てる道徳教育を推進する
- 児童生徒の論理的思考力を育てるために、教科書に位置付いているプログラミングの学習を確実に行う



【 生徒指導 】

■生徒指導 共感的な理解に徹し、よりよい人間関係の形成を図り、自己指導能力を育てる

- 定期的にケース会議を実施し、不登校や問題行動に対する教職員の共通理解を図る
- 「いじめ防止基本方針」に基づいて計画的にアンケート調査を行い、いじめの早期発見・早期対応に努める
- 悩みや不安を一人で抱え込むことのないよう、SOSの出し方の指導や教育相談体制の充実を図る
- SNSに起因する問題行動やトラブルから身を守るための情報モラル教育を推進する
- 「ぎふ、いのちの教育」との関連を明確にした教育活動を推進し、安心して学べる居場所づくりと心の教育の充実を図る

■特別支援教育 自立し、社会参加するための基盤となる力を育てる

- 「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を活用し、保護者及び関係機関との連携を深める
- 校内教育支援委員会を計画的に実施し、一人一人の適性や教育的ニーズに応じた支援を行う



【 健康・情操教育 】

■健康教育 運動に親しみ、進んで健康で安全な生活を営む態度を育てる

- ACPなどを通して、運動に親しむ資質や能力を育む指導を工夫し、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る
- 緊急時に自ら主体的に判断できる力を身に付ける実践的な「命を守る訓練」（南海トラフ地震の想定）を実施する
- 給食の時間及び教科等において、「食に関する指導」の工夫と充実を図る

■図書館教育 読解力と豊かな感性を育む

- 学校図書館を中心に本が身近にある環境を創り出し、読書率の向上を図る
- 移動図書館やブック&サイエンスフェスなど、市の読書活動推進事業を活用し、日常生活の中で様々な本に親しむ機会を増やす



【今年度の目標】

＜指導目標 及び 重点とする取組事項＞ 園・学校の経営方針に基づき、今年度の自分の「ミッション」を決め出してください。

【園・学校の教育目標】

【本年度の重点】＜園長・校長先生の経営方針より＞

市教育振興基本計画との関連

学習指導

〔例〕出口の子どもの姿から授業を構想し、本時のねらいに迫る手立てや発問を具体化する。

生徒指導

〔例〕毎日、学級の子ども全員に声をかけ、質問や相談がしやすい関係づくりや、安心して過ごせる居場所づくりをする。

経営・分掌

〔例〕学力向上推進教師として、「終末からの授業改善」を全職員が実践できるように、具体的な取組を月に1回提案する。

【市全体で取り組む授業づくり】



児童生徒の願いをのせた課題設定と課題解決のための方法・見通しをもたせましょう。

終末からの授業改善

身に付けさせたい資質・能力を捉え、その出口の児童生徒の姿を具体化して手立てを構想しましょう。



【導入】課題意識と課題解決方法・見通し

「あれ？」「なぜだろう？」「やってみたい！」
「〇〇すれば、できそうだな！」

【終末】学びの実感

「できた！」「わかった！」「もっと知りたい！」
「次は、〇〇しよう！」

【実践の具体例】

- ・児童生徒の生活経験や体験・既習内容などのずれが生じる資料を提示する。
- ・違いに気付けるように、教師が2パターンの実演をして見せる。
- ・既習内容を課題解決の視点として確認する。
- ・複数ある解決方法から自己選択する場を位置付ける。

指導と評価の
一体化

【実践の具体例】

- ・仲間と交流して導き出した考え方を使得、児童生徒が自分でやってみたり、説明したりする。
- ・単元の導入で設定した自己目標について、毎時間、振り返るようにする。
- ・努力や意欲、自他のよさの視点を取り入れた振り返りをする。

予想・期待する児童生徒の姿を描いて、促し・価値付け・方向付ける多様な手立てや発問を考えましょう。



【展開】個別最適な学びと協働的な学び 「そうか！」「なるほど！」

【実践の具体例】

- ・教科の見方・考え方を働かせて思考する発問をする。（「〇〇があるのとならないのでは、どう違うか」「〇〇なのは、どうしてか」など）
- ・「NEW!GIFU ウェブラーニング」のデータから、授業時間内でつまづきに応じた指導をしきる。
- ・中間交流で指導したことを見届け、できていない場合は再指導する。

児童生徒の変容や伸びをメタ認知できる工夫をして、次時につなぐ評価をやりきりましょう。



ICTも効果的に活用しましょう。

土岐市 ICT 活用推進目標

教育活動全般で基盤となる情報活用能力を育成しながら、これまでの実践と ICT とを最適に組み合わせ、各教科等の「資質・能力」を育成する

ICTの効果的な活用：＜みせる＞ ＜しらべる＞ ＜つくる＞ ＜つたえる＞ ＜ふりかえる＞



幼稚園・こども園 教育方針

「やってみたい」「なぜだろう」「もっとやりたい」と実感できる保育の実現

<実践課題>

- 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の見届け
- 小学校との相互連携と子どもの育ちと学びをつなぐ円滑な接続

市の具体的な施策

1-6 幼保特別支援の推進

- ◆ 幼こ 特別支援の推進
 - ・特別支援教育コーディネーターの育成
- ◆ 小学校との連携の充実
 - ・巡回相談等による連携の強化

1-7 就学前教育の充実

- ◆ 幼児教育の充実
 - ・アプローチカリキュラムに基づく保育の充実
 - ・幼保小の教職員及び子どもの交流(架け橋プログラム)の充実と資質向上に資する研修の実施

1-8 幼保一体型施設の適正配置

- ◆ こども園化の推進
 - ・市内幼稚園のこども園としての建て替え、開園

幼稚園・こども園の指導目標 及び重点とする取組事項

■ 経営 全職員が協力して活力ある園経営をする

- 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿から園児を捉え、経営の長期ビジョンを描く
- 幼児教育と小学校教育を円滑につなぐ架け橋期の取組を強化する

■ 研修 自己の課題を明確にし、計画的に研修を進め、確かな指導力を身に付ける

- 市幼研の研修を通して各園の実践を市内で共有し合い、園内研修や学級経営に生かす

■ 指導 発達の課題に即し、遊びを通した総合的な指導をする

- 人と関わる楽しさや喜びを味わうとともに、言葉で伝え合うことができる活動を工夫する
- 自ら考え挑戦することを通して、思考力の基礎を養う場を設定する



今日的課題をテーマとした指定校の見通し

【趣旨】

- 「土岐市園・学校教育方針と重点」及び園・学校の教育目標の具現を目指す研究指定を行い、計画的に研究を推進することにより、今日的な教育課題に対して理解を深め、土岐市教育の振興に資する。
- 指定園・学校の複数年度にわたる計画的な研究推進を補助するとともに、その研究成果を土岐市内外に広める。

テーマ	令和7年度	令和8年度	令和9年度
園教育研究	泉小附属幼稚園	泉小附属幼稚園	—
授業改善	泉中〔東教推〕	—	泉中〔東教推〕
中学校区の 学校課題解決	泉小・泉西小・泉中〔泉中学校区〕	—	—
	濃南小・中〔濃南中学校区〕	濃南小・中学校	—
	下石小・妻木小・西陵中〔西陵中学校区〕	下石小・妻木小・西陵中	下石小・妻木小・西陵中

* 「NEW!GIFU ウェブラーニング」を活用した授業改善(泉小学校);2/2年次

(初年 中間 発表)