

# 土岐市教育委員会

平成28年第3回土岐市教育委員会定例会会議録（要点筆記）

## 議事日程

平成28年3月22日（火曜日）午後1時00分開議

- 日程第1 会議録署名委員の指名
- 日程第2 平成28年第2回土岐市教育委員会定例会会議録  
及び平成28年第1回土岐市教育委員会臨時会会議録の承認
- 日程第3 議第7号 行政不服審査法の全部改正に伴う関係規則の整理に関する規則について
- 日程第4 議第8号 土岐市教育振興基本計画推進・点検委員会設置要綱について
- 日程第5 議第9号 土岐市教育委員会処務規則の一部を改正する規則について
- 日程第6 議第10号 土岐市就学指導委員会規則の一部を改正する規則について
- 日程第7 議第11号 土岐市教育委員会事務専決代決規程の一部を改正する訓令について
- 日程第8 議第12号 土岐市教育研究所運営規則について
- 日程第9 議第13号 土岐市子ども読書活動推進計画（第二次）について
- 日程第10 教育長報告

本日の出席者

委員 長	伊藤 知恵子 君
委員長職務代理者	加藤 悟 君
委員	齋木 寛治 君
委員	安藤 浩市 君
教育 長	山田 恭正 君

説明のため出席した者

事務局長	小林 京子 君
教育次長兼学校教育課長	本多 直也 君
庶務課長	松原 裕一 君
生涯学習課長	梅村 充之 君
調整監兼文化振興課長	林 順一 君
スポーツ振興課長	小川 美裕 君
給食センター所長	中根 由孝 君
図書館長	小坂 直之 君
子育て支援課	伊佐治 良典 君
文化振興事業団事務局長	正村 彰浩 君

- |               |    |
|---------------|----|
| ・会議の傍聴人       | なし |
| ・会議に遅参した者     | なし |
| ・会議の公開、非公開の状況 | 公開 |
| ・教育長報告        | あり |

場所 土岐市学校給食センター 会議室

会議録作成者

庶務課長	松原 裕一 君
------	---------

開会 午後1時00分

**伊藤委員長**

平成28年第3回教育委員会定例会を開催します。日程第1 会議録署名委員の指名を行います。会議録署名委員は、会議規則第17条第2項の規定により委員長において、加藤悟君を指名いたします。

次に、日程第2 平成28年第2回土岐市教育委員会定例会会議録及び平成28年第1回土岐市教育委員会臨時会会議録の内容について 承認を求めます。会議録の内容については、ご異議ありませんか。

**委員**

異議なし

**伊藤委員長**

ご異議なしと認めます。次に、日程第3 議第7号 行政不服審査法の全部改正に伴う関係規則の整理に関する規則について を議題といたします。本件について、事務局の説明を求めます。

**松原庶務課長**

<資料で説明>

**伊藤委員長**

これより質疑・討論を行います。質疑・討論はございませんか。

これは、国の法律が改正されて3か月が60日に短くなったのですか。

**松原庶務課長**

60日が3か月に延長され、使いやすくなった改正になっています。

**伊藤委員長**

今までに土岐市で不服申立てがあったことはありますか。

**松原庶務課長**

平成20年度くらいに一度、その後にもう一度ありました。数年に一回で、全国的にもそれほど数があるわけではありません。使いづらい面もありましたので法律の改正があり、60日から3か月に期間が延びました。他にも変更がありますが、教育委員会の関係するところは期間が延長になったところです。

**伊藤委員長**

教育委員会の関係は、市営球場とかグラウンドとか体育館とかの利用の許可がもらえなかった時に考えられることだと思うのですが、そういうことでの不服申し立てはありましたか。

**松原庶務課長**

私は聞いたことがありません。

**伊藤委員長**

他に質疑・討論はございませんか。なければ質疑・討論を終結いたします。  
続いて採決を行います。

日程第3 議第7号 行政不服審査法の全部改正に伴う関係規則の整理に  
関する規則について、原案のとおり可決することにご異議ありませんか。

#### **委員**

異議なし

#### **伊藤委員長**

ご異議がないようですので、議第7号議案については、原案のとおり可決す  
ることに決しました。

次に、日程第4 議第8号 土岐市教育振興基本計画推進・点検委員会設置  
要綱について を議題といたします。本件について、事務局の説明を求めます。

#### **松原庶務課長**

<資料で説明>

#### **伊藤委員長**

これより質疑・討論を行います。質疑・討論はございませんか。

今までこういった委員会は設置させていなかったのですか。

#### **松原庶務課長**

チェックするための委員会は設置していませんでした。

#### **伊藤委員長**

今回設置することになった経緯は何ですか。

#### **松原庶務課長**

計画の中に、推進・点検委員会を設置して進捗状況をチェックすることにな  
っておりますので、それに基づいて外部の方に委員になっていただいて進捗状  
況をチェックする予定です。

#### **伊藤委員長**

柏木先生がチェックしているものとは違うのですか。

#### **松原庶務課長**

柏木先生は事務の点検・評価で似たところもあるのですが、こちらは進捗状  
況の管理で計画通りに事業が流れているのかを、PTA会長や公民館長、小中  
学校の校長会の会長にチェックしていただく形になっております。

#### **伊藤委員長**

委員15名は決まっていると考えていいのですか。

#### **松原庶務課長**

候補は上がっておりますが、本人には話してはありません。

#### **伊藤委員長**

柏木先生のやっつけてくださっている以外に、これをやらなければいけない理由

が今一つ納得できないのですが。

### **松原庶務課長**

柏木先生は学識経験者として見ていただいておりますが、実際に土岐市で活動をしていらっしゃる方から直接お話を聞くという事になります。柏木先生はあくまでも学識経験者の視点で見ていただき、今回の委員会は実際にやっていらっしゃる方からと視点の方向が変わってくると思います。

### **教育長**

これは、私の方でお願いをして設置してもらったものです。基本的には庶務課長が説明してくれたように年度初めにいろんな会がスタートし、そのところで事務局がここに課長がいるのですが、私が出たりする会があるのですが、必ず年度初めに夢・絆プランの後期計画のことについて、必ずこういう方向で教育委員会は考えているし、ぜひお宅の団体でも個々の部分について1年間そういう視点で取り組んでいただきたいと、またはそういう視点で教育委員会の事業を見てもらいたいというお願いをしようと思っっているのです。それを一年間振り返っていただいて、そのつもりでやっていただいて、その団体の長の方にこの委員をしていただく予定ですが、その方に一斉に集まっていただいて、じゃあ一年どうやったらいいのかと、自分たちの活動を通しながら語り合っ、次年度に送っていくという会をサイクル的にやれないかと、その中で成長していきたいと考えて提案させていただいたつもりです。プランニングは柏木先生に評価はしていただきますが、評価したものが、各団体に広まっていくかという、なかなかそういう機会を持ってないので、こういう場を使いながら、活性化していくように、プランニングが自動的に動いていくようにという意味で、この委員会をあえて意図的、計画的に設置したらどうかという提案ですが、そんな点でご支援いただければと思います。

### **伊藤委員長**

柏木先生にやっていただいたものと全く接点はないのですか。

### **松原庶務課長**

メンバーに柏木先生も入っており、接点もできてくると思います。委員会の中で委員さんから話を聞くことが、点検・評価に関係をしてくるとは思います。

### **伊藤委員長**

出た意見を反映させて、より良く前に進んでいくのですね。他に質疑・討論はございませんか。なければ質疑・討論を終結いたします。続いて採決を行います。日程第4 議第8号 土岐市教育振興基本計画推進・点検委員会設置要綱について、原案のとおり可決することにご異議ありませんか。

### **委員**

異議なし

**伊藤委員長**

ご異議がないようですので、議第8号議案については、原案のとおり可決することに決しました。次に、日程第5 議第9号 土岐市教育委員会処務規則の一部を改正する規則について を議題といたします。本件について、事務局の説明を求めます。

**松原庶務課長**

<資料で説明>

**伊藤委員長**

これより質疑・討論を行います。質疑・討論はございませんか。課長印を押すというのは、本当に課長は見ているのですか。

**松原庶務課長**

見えています。

**伊藤委員長**

廃止するという事は、課長は見ないということになるわけですか。

**松原庶務課長**

そういうことではありません。文書には発信者名と言って、市で言えば土岐市長加藤靖也と書いてありますが、軽易な文書は部長や課長でいいという取り決めがあります。課長名で出す文書は、課長印を押さずに出すことがほとんどです。それで廃止する方向になりました。

**伊藤委員長**

見ないという事ではないのですね。

**松原庶務課長**

見ます。

**伊藤委員長**

他に質疑・討論はございませんか。なければ質疑・討論を終結いたします。続いて採決を行います。日程第5 議第9号 土岐市教育委員会処務規則の一部を改正する規則について、原案のとおり可決することにご異議ありませんか。

**委員**

異議なし

**伊藤委員長**

ご異議がないようですので、議第9号議案については、原案のとおり可決することに決しました。次に、日程第6 議第10号 土岐市就学指導委員会規則の一部を改正する規則について を議題といたします。本件について、事務局の説明を求めます。

**本多教育次長**

<資料で説明>

### **伊藤委員長**

これより質疑・討論を行います。質疑・討論はございませんか。

障がいのある児童が、小学校に入ったり、転校したりした時に、他の市の話で耳にしたのですが、全く親に連絡なしに、お宅の子は幼稚園の時の状況で言葉も出ないので、科目だけでも分けて、特別支援の方に入っていただきますといきなり言われたと、親は今まで幼稚園では普通に生活していたのが、一部の科目にしろ行かされるのに、何の協議もしてもらえない、自分の意見を聴いてもらえずに決められたと他の市のことで聞いたことがあるのですが、そういうことは土岐市ではあるのですか。

### **本多教育次長**

土岐市においては、親との教育相談を繰り返し、繰り返しして合意形成を図りながら、教育相談の会へ親とは合意を得ていますという中で判定を下していきますので、ご指摘のあったようなことは、土岐市ではございません。

### **伊藤委員長**

一方的に親の意見を聴かずに決めるということはないのですね。今回の改正をした場合に、「適正な一貫した」の「一貫した」という部分は、良い意味で行けばその子にとって一番良い学校で見えていきたいと思います、逆に言うと親から見たら一回特殊な教室に入れられたら、出られなくなるのではないかと思う親御さんもおられるのではないかなと思うのですが、この一貫した意味が一貫してその子にとって一番いい方法を常に、例えば全部特殊学級ではなく、科目ごとに分けましたとか、運動の時だけみんな同じにやりますよとかいうように、その子にとってどういうふうが一番良いのかという、良い意味で見てくれるのか、一回特殊学級に入るとずっと特殊学級のままなのか、そのあたりどう考えていますか。

### **本多教育次長**

支援委員会で判定したことが、ずっと既得権のように続くということではなく、定期的に審査し、その子供の状態の変化に合わせて審査を図っていくというものです。今でいうと小学校から中学校へ上がる時には再審査でリセットして、その子の状態から特別支援学校がいいのか、学級がいいのか、通常学級で学習することが良いのか、判定をしています。今の教育支援委員会については、ウエルフェアだとか、各種団体の方も一緒にいてくださっているので、それによって大人になっても支援が進められるような体制作りをしようとする努力をしているところです。

### **伊藤委員長**

他に質疑・討論はございませんか。なければ質疑・討論を終結いたします。

続いて採決を行います。日程第6 議第10号 土岐市就学指導委員会規則の一部を改正する規則について、原案のとおり可決することにご異議ありませんか。

**委員**

異議なし

**伊藤委員長**

ご異議がないようですので、議第10号議案については、原案のとおり可決することに決しました。次に、日程第7 議第11号 土岐市教育委員会事務専決代決規程の一部を改正する訓令について を議題といたします。本件について、事務局の説明を求めます。

**松原庶務課長**

<資料で説明>

**伊藤委員長**

これより質疑・討論を行います。質疑・討論はございませんか。なければ質疑・討論を終結いたします。続いて採決を行います。日程第7 議第11号 土岐市教育委員会事務専決代決規程の一部を改正する訓令について、原案のとおり可決することにご異議ありませんか。

**委員**

異議なし

**伊藤委員長**

ご異議がないようですので、議第11号議案については、原案のとおり可決することに決しました。次に、日程第8 議第12号 土岐市教育研究所運営規則について を議題といたします。本件について、事務局の説明を求めます。

**本多教育次長**

<資料で説明>

**伊藤委員長**

これより質疑・討論を行います。質疑・討論はございませんか。

**加藤委員**

一点確認をさせていただきます。学校所員というのがありまして、この内容が一つと、研究所の所員の身分はどうなっているのかをお尋ねします。

**本多教育次長**

学校所員は各学校から1名、学校の教諭の中から学校で選出して、所員という形で指名させていただきます。内容は、今年度は学力向上に係る授業改善ですとか、子ども達の生活ですとか、学力について総合的に研究を進めて土岐市の学力向上を図っていこうとするものです。身分は教諭の身分で所員の委嘱をしています。



**伊藤委員長**

東濃教育事務所とは違うのですか。

**本多教育次長**

東濃教育事務所は県教育委員会の出先機関です。これは、市内の先生方を対象にしています。

**伊藤委員長**

今までにこういうものはないのですか。

**本多教育次長**

内規のようなものはありましたが、今回きちんと規則としてお諮りいただいたものです。

**教育長**

補則をよろしいですか。せっかくの機会なので知っておいていただきたいのですが、戦後の早い時期から土岐市では県下に先立てて教育研究所というものを作ったのですが、かなり有名な動きだったそうですが、土岐津小学校の講堂の倉庫のようなところを皮切りにして、昭和20年代に発足したという事です。その教育研究所は市の管轄ではなく、今で言うとNPOのようなもので、教員仲間が集まって教育効果を上げようじゃないかと、サークル的な集まりでした。予算の措置もなく教員からカンパを募ったりしながら設立したというスタートをした研究所が、土岐市に教育委員会ができて、その中に研究所が入ってくるという動きになった時に、行政の一機関として位置付けようとする中で、以前に設置条項のようなものがあつたのですが、その設置条項は昔のサークル的なままの設置条項で、今までそのまま来ていたのです。それを今の研究所の在り方に合わせて設定をして、規則を作って充実させていった方がいいのではないかと、今回掘り起こしをしてくれて今回規則を設置するという事で諮らせていただいたのです。スタートと言えばスタートという事になりますので、あやふやになっていた部分をきちんとさせていただいたという解釈で受け止めていただいたらありがたいと思いますので、よろしく願いいたします。

**伊藤委員長**

この規則を作ると、市から補助金なりで研究してもらえると考えていいのですか。

**本多教育次長**

今では、教育委員会の一部組織ですので予算措置は今までもされていますので、特別にという事は難しいです。

**伊藤委員長**

教育研究所は、東濃教育事務所とどんな連携を取るのですか。

**本多教育次長**

学習指導など、県は国からの指導があり、例えば外国人生徒とか道徳とか新しい情報を得ながら、14の学校の方へ下していきます。実際に授業を見て助言をしていくという動きをして、絶えず連携を取ってやっているのです。

#### **伊藤委員長**

他に質疑・討論はございませんか。なければ質疑・討論を終結いたします。

続いて採決を行います。日程第8 議第12号 土岐市教育研究所運営規則について、原案のとおり可決することにご異議ありませんか。

#### **委員**

異議なし

#### **伊藤委員長**

ご異議がないようですので、議第12号議案については、原案のとおり可決することに決しました。次に、日程第9 議第13号 土岐市子ども読書活動推進計画（第二次）について を議題といたします。本件について、事務局の説明を求めます。

#### **小板図書館長**

<資料で説明>

#### **伊藤委員長**

これより質疑・討論を行います。質疑・討論はございませんか。

#### **加藤委員**

学校図書館と市の図書館の現状と今後の見通しをお尋ねします。

#### **小板図書館長**

学校図書館は図書館によってシステム化されているところと、されていないところがあります。現状は、濃南小学校に月1回読み聞かせと配本を、土岐津小学校に2,3か月に1回本を貸出ししています。そのような連携をしておりますので、図書館司書と読書についての連絡を取り合って、貸し出しをしたいと思っています。学校共用図書というものがありますが、調べ学習に利用する各学校の図書だけでは足りないところがありますので、それを図書館で毎年購入しています。そういった本の貸し出しもしています。その辺の連携を取って進めてまいりたいと思っています。いずれは図書館のシステムと学校のシステムができるようになればいいのですが、それについては今後の課題とし、予算的なものもありますし、計画もできていないのでシステム的なことについては見通しが立っていませんが、取りあえずは図書館の本を学校の予算だけでは、学校図書が足りないことがありますので、各学校にどういった図書が必要か確認をして収集をしています。そういったことから初めて、読み聞かせとか図書配布とか読書活動の推進を図っていくことを今は考えています。

#### **加藤委員**

先日の表彰の関係でも、中津川の方が先へ行っていると思います。そちらの方は、学校と連携をしているのではないですか。システムのなものもやっていくようにお願いしたいです。

#### **小坂図書館長**

システムのことについては、中津川や恵那は各学校とシステムで繋がっていて、学校から図書館に何があるのか、どこの学校にどういう本があるのかが分かると聞いておりますので、その辺を勉強しながら、予算的なものもありますし、図書館が中心になって勉強しながら進めていきますのでよろしくお願ひします。

#### **伊藤委員長**

電子図書はありますか。

#### **小坂図書館長**

ありません。近隣でもあるという事は聞いていません。

#### **伊藤委員長**

今の所そういう方向性はないのですね。

#### **小坂図書館長**

今のところは考えていません。

#### **伊藤委員長**

我々古い年代からすると、ペーパーで見た方がいいと思うのですが、違和感があるのですね、国の方向性は。そうなるとうう所にも問題が出てくるところがあるかもしれないですけどね。お子さんの読書の啓発を一生懸命やっていたら成果も出てきていると思うのですが、親が本を読まないのに、子どもに本を読め読め言ったって無理な話で、子どもに言う前に親に読みなさいというのが本心です。親にテレビを見たり、携帯をやったりする前に、本を読んでいただけるようにね。それを子どもが見れば自分も読みたいと思うようになるのではないかと思います。特に最近は携帯類も安くなってきたので、浸透してしまって、なかなか本を読んでもらえないと思いますので、ぜひその辺も親の方も感化していただけるように活動の流れを考えていただければと思います。

#### **小坂図書館長**

それについては、ブックスタートで親子で一緒に読みませんかと進めさせていただいています。小学校中学校の8ページですが、家庭への読書啓発のところで小中学校から子どもさんだけでなく、親御さんたちも本を読みましょうと図書館の方からもイベントなどもやっていますので、そういった形で推進していきたいと、啓発していきたいと思います。親から子どもへというところも考えていますのでよろしくお願ひします。

#### **伊藤委員長**

親御さんの方もできれば感想文を出していただくような企画をして、親の方にもこんな本も面白いよという情報が流れるとありがたいと思っておりますので工夫をしてください。

#### **小坂図書館長**

検討をさせていただきますのでよろしく申し上げます。

#### **伊藤委員長**

他に質疑・討論はございませんか。なければ質疑・討論を終結いたします。

続いて採決を行います。日程第9 議第13号 土岐市子ども読書活動推進計画（第二次）について、原案のとおり可決することにご異議ありませんか。

#### **委員**

異議なし

#### **伊藤委員長**

ご異議がないようですので、議第13号議案については、原案のとおり可決することに決しました。次に、日程第10 教育長報告 をお願いいたします。

#### **山田教育長**

<教育長報告>

#### **安藤委員**

私も、周りの方も、来賓とかで何回か卒業式に出させていただき、保護者の謝辞とか、あれがあった時は非常に良かったという人もいます。内容は教育委員会からこういう風に進めなさいとか、卒業式の進め方や内容については学校が決めていくものなのですか。例えば、謝辞を入れるとか。歌の選曲とかはそれぞれの学校でやっていると思いますが、どうですか。

#### **本多教育次長**

卒業式は、学習指導要領上では学校行事という位置付けですので、内容については学校長が判断して、学校の裁量で決められることになっております。一律に土岐市内の学校の卒業式はこうであるというようなことは、ちょっとできにくい内容です。学校ごとで判断いただいているという事です。

#### **安藤委員**

逆にPTAとかの立場なら、学校の会合で要望は出せるのですが、私どもの立場では大変難しいこともあるので、その辺は逆に評議員の方とかPTAの方々に要望していけば、そういうものが取り入れられる可能性はあるのですね。

#### **本多教育次長**

そうです。

#### **安藤委員**

特に保護者の最後の謝辞などはあってもいいと思います。学校の先生に対するお礼というものが今はなかなかないので、単なるスピーチの中でPTA会長

が言葉で述べられるのですが、中学校の3年生、小学校の6年生の親が今まで  
は代表者ということで、非常に重みがあって感動を呼ぶような挨拶もあったの  
で、何かそういうようなことがあると先生方も、子どもたちを最後まで面倒を  
見てきてよかったなという気持ちにもなりますので、これをPTAの方とも相  
談してやってみます。ありがとうございます。

#### **伊藤委員長**

今年、駄知は生徒さんが倒れてしまって、3年生のちょうどいいところで中  
断、中断で答辞をやっている間で、なかなかうまくいかなかったのですが、本  
当の狙いは、生徒さんが並んで歌を歌う前に、何々先生こうこうこうでしたあ  
りがとうございましたと順番に先生の名前を言っている途中だったので、全部  
ぶつぶつになって残念だったのですが、それを見たときに私もいいなと思いま  
した。今まで評議員やPTAの方と話す時に、安藤委員がおっしゃったように  
どういう式にするのか練れるようにしていただけるといいと思います。

#### **本多教育次長**

卒業式のことですが、委員さん各地区で割り振らせていただいているわけ  
ですが、もしご希望があればシャッフルするとか、違う学校を見ていただくとい  
う事も視野に入れて、計画をさせていただこうと思います。要望などありまし  
たらよろしくお願いします。

#### **伊藤委員長**

これで本日の日程を全部終了いたしました。これをもって、平成28年第3  
回土岐市教育委員会定例会を閉会いたします。

閉 会 午後2時04分