

令和5年3月20日

妻木小学校 保護者の皆様

令和4年度 保護者・児童・学校運営協議会による学校評価の結果について（報告）

12月に実施した学校評価につきまして、第4回学校運営協議会（2月15日開催）にて評価をいただきました。つきましては、本年度の学校評価を下記の通り報告させていただきます。保護者・児童・地域関係者の皆様の評価、ご意見を、令和5年度の学校経営に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

妻木小学校長 工藤 剛士

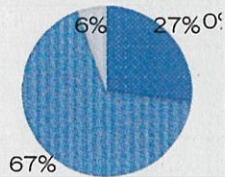
保護者アンケート集計結果

児童の意識（5・6年生対象）

令和4年12月実施 回収率88%

①教育目標（教育方針）や指導の重点をわかりやすく伝えていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和4年度	27%	67%	6%	0%
令和3年度	44%	53%	3%	0%

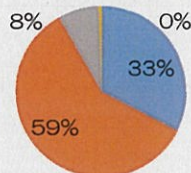


令和5年度 改善と方向性

4月の参観日・懇談会で周知
学校報「しろやま」を活用

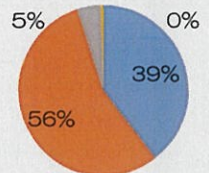
②教職員は子どもや保護者の皆様に明るく誠実な態度で接していますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和4年度	33%	59%	8%	0%
令和3年度	55%	38%	5%	2%



③学校は必要な情報を適切に保護者の皆様に伝えていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和4年度	39%	56%	5%	0%
令和3年度	51%	45%	4%	0%

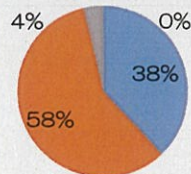


令和5年度 改善と方向性

学校ホームページ更新・学校報「しろやま」
緊急の連絡 学校メール登録 健康観察「リーバー」の活用

④学校は子どもの安全安心な学校生活のために努力していますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和4年度	38%	58%	4%	0%
令和3年度	53%	43%	3%	1%

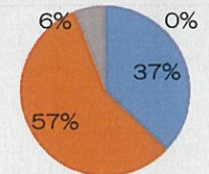


令和4年度の取組

新バイパス（県道）開通にかかわる見守り強化
授業中の児童玄関の戸締まり

⑤授業参観や教育活動の公開、懇談の機会を適切に設けていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和4年度	37%	57%	6%	0%
令和3年度	60%	37%	3%	0%

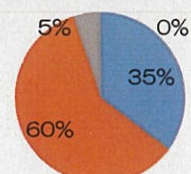


令和5年度 改善と方向性

4月の授業参観・11月の教育公開・2月のひかりフェスの発表
4月・2月の懇談会実施予定

⑥学校の環境は子どもたちの学び舎として美しく整備されていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和4年度	35%	60%	5%	0%
令和3年度	55%	43%	1%	0%

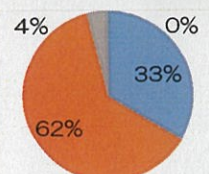


令和5年度 改善と方向性

施設整備（渡り廊下のペンキ・ワークの塗装）など学校整備の現状を伝えていく。愛校作業の実施。児童の整理整頓意識の向上を目指す。

⑦学校は地域との協働体制がとれていますか（コミュニティスクール生活・学習支援、地域交流・ボランティア）

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和4年度	33%	62%	4%	0%
令和3年度	48%	50%	1%	0%

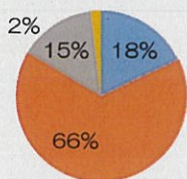


令和5年度 改善と方向性

ウィズ コロナでの活動を計画し、実施する。
地域交流の充実・地域ボランティア活動支援

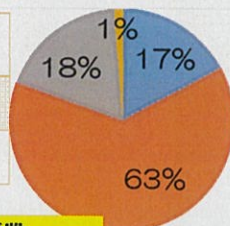
⑧「まんぞく授業」：お子さんは、「わかる」「できる」をめざして意欲的に授業に参加していますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	18%	66%	15%	2%
令和3年度	31%	56%	13%	0%



⑧「まんぞく授業」：「わかる」「できる」をめざして意欲的に授業に参加していますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	17%	63%	18%	1%
令和3年度	35%	46%	18%	1%



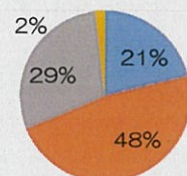
令和5年度 改善と方向性

児童（56年）調査

子ども達が主体的 達成感 もっとやってみたい授業
西陵中学校区 連携をして授業づくり がんばり週間の充実

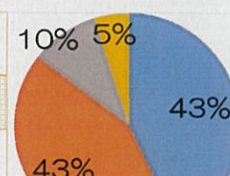
⑨「さわやか挨拶」：お子さんは、家庭や地域などですすんで挨拶していますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	21%	48%	29%	2%
令和3年度	37%	43%	19%	0%



⑨「さわやか挨拶」：家庭や地域などですすんで挨拶していますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	43%	43%	10%	5%
令和3年度	42%	49%	10%	0%



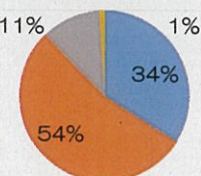
令和5年度 改善と方向性

児童（56年）調査

児童は積極的に行えてないことを自覚
児童会活動を中心に行っていく

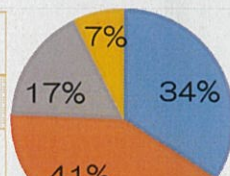
⑩「朝活動・運動会など」：お子さんは、体力づくりに進んで取り組んでいましたか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	34%	54%	11%	1%
令和3年度	52%	39%	8%	1%



⑩「朝活動・運動会など」：体力づくりに進んで取り組んでいましたか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	34%	41%	17%	7%
令和3年度	39%	44%	14%	3%



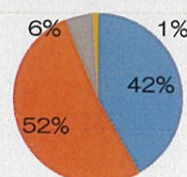
令和5年度 改善と方向性

児童（56年）調査

コロナ禍の運動の制限 体力の低下
やり方を工夫改善して、個々の運動量を確保していく

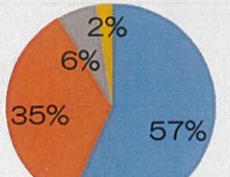
⑪「校外学習（修学旅行・宿泊研修・社会科見学・生活科見学）」：お子さんにとって、有意義な学習になりましたか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	42%	52%	6%	1%
令和3年度	69%	28%	3%	0%



⑪「校外学習（修学旅行・宿泊研修・社会科見学・生活科見学）」：めあてを意識して楽しく参加することができましたか。

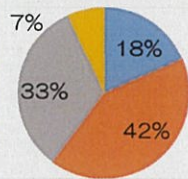
評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	57%	35%	6%	2%
令和3年度	74%	24%	2%	0%



児童（56年）調査

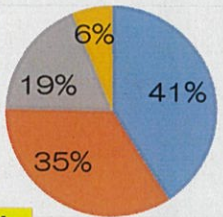
⑫「ゆたかな読書」：お子さんは、すすんで読書をしていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	18%	42%	33%	7%
令和3年度	29%	32%	36%	4%



⑫「ゆたかな読書」：すすんで読書をしていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	41%	35%	19%	6%
令和3年度	38%	29%	25%	8%



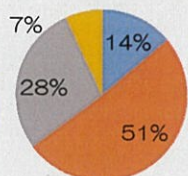
令和5年度 改善と方向性

児童（56年）調査

図書室整備の充実、進んで読書ができた子が増えた
(東濃地区で優秀賞を受賞した)

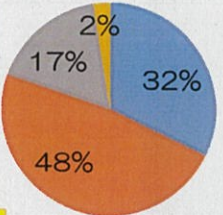
⑬「すすんで学習」：お子さんは、家庭学習に励んでいますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	14%	51%	28%	7%
令和3年度	23%	42%	32%	3%



⑬「すすんで学習」：家庭学習に励んでいますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	32%	48%	17%	2%
令和3年度	29%	47%	18%	6%



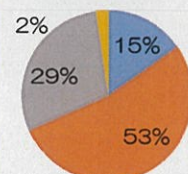
令和5年度 改善と方向性

児童（56年）調査

家庭学習の進め方・デジタルドリルの導入の効果
保護者の見届け方、協力

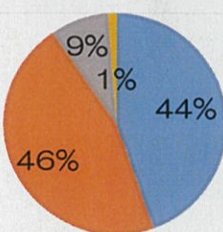
⑭「ピカピチ歯磨き」：お子さんは、食後の歯磨きをしていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	15%	53%	29%	2%
令和3年度	42%	42%	16%	0%



⑭「ピカピチ歯磨き」：食後の歯磨きをしていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	44%	46%	9%	1%
令和3年度	67%	31%	2%	0%



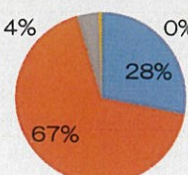
令和5年度 改善と方向性

児童（56年）調査

はみがき教室が実施できない状態が続いている
はみがきの大切さを伝えていく

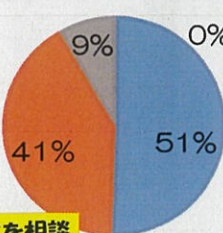
⑮「あったか仲間」：お子さんは、いじめのない温かい仲間づくりに努力していますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	28%	67%	4%	0%
令和3年度	48%	49%	3%	0%



⑮「あったか仲間」：いじめのない温かい仲間づくりに努力していますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し 努力を	D できてない ・改善を
令和4年度	51%	41%	9%	0%
令和3年度	72%	22%	4%	1%



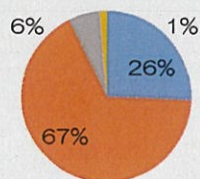
令和5年度 改善と方向性

児童（56年）調査

認知件数の増加 教師の見届けとともに困ったことを相談
できる子に 弁護士とネットトラブルについての学習

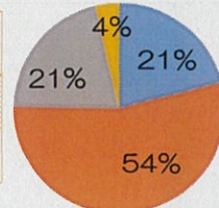
⑩「あったか仲間」：お子さんは、係活動・ボランティアに意欲的に取り組んでいますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できてない・改善を
令和4年度	26%	67%	6%	1%
令和3年度	39%	52%	8%	1%



⑩「あったか仲間」：係活動・ボランティアに意欲的に取り組んでいますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できてない・改善を
令和4年度	21%	54%	21%	4%
令和3年度	44%	49%	4%	3%



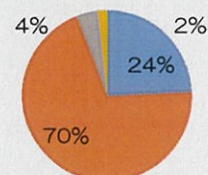
令和5年度 改善と方向性

児童（56年）調査

自ら進んで取り組む活動を大切に、自主性を育む。学校地域のボランティア活動を伝える

⑪保護者の皆様と学校は、よく連携（相談・連絡）がとれていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できてない・改善を
令和4年度	24%	70%	4%	2%
令和3年度	44%	48%	6%	1%



令和5年度 改善と方向性

コロナ感染対応に追われ、対応が後手になることが多かった。令和5年度は、懇談会を通して方針を伝え、連携をとる体制を整える

保護者からのご意見 改善要望

◆学校からの連絡体制が上手くできていない。

→家庭、学校、地域で子どもたちを育てていけるように、学校報「しろやま」学校ホームページ、学校メール、リーバーを活用し情報提供を行います。また、4月に懇談会を実施し、学校・学年の方針を直接お伝えします。家庭連絡等の対応について誠意、正確、迅速、見届けに努めてまいります。

◆コロナ対応により教育活動が制限されすぎている。

→コロナ感染者が増える中、行事を実施してきましたが、行事の説明が十分ではありませんでした。参観日や運動会の運営において、保護者1名以外も参観していたことや参観時間がわかりにくいなどご迷惑をおかけしました。今後も、児童の健やかな成長と持続可能な学校運営の両立を図り、教育活動を行って行きます。ご家庭のご理解とご協力をお願いします。

総括 教育活動と児童の様子

- ①「進んで学習」の児童の意識が高まりました。児童の自発的な学びに向けて家庭学習の内容について、今後も家庭学習の内容を工夫して取り組んでまいります。教育効果のあるiPadの活用を工夫します。来年度は、学び方指導を重点の一つとします。学習道具の補充や睡眠や食事などの健康面の支援をよろしくお願いします。
- ②朝活動での読書の時間を増やし、児童が本に触れる機会を増やしました。土岐市より図書支援員も派遣され、図書室の環境整備も進みました。児童の読書に対する意識が高まりました。今後もPTA保健母親部会、家庭と連携を図り、生活の中に読書が位置付けられている児童を育てていきます。
- ③「ピカピチ歯磨き」については、本校の大きな特色です。児童委員会が企画した歯磨き啓発活動が、十分に実施できていません。虫歯の罹患率、未治療率が高くなっています。家庭での歯磨きの声かけ・見届けの支援への協力ををお願いします。

- ④新体力テストの全国・県データと比較し、弱さがあります。今年度もコロナ対応があり、朝活動での運動が十分に取組むことができませんでした。来年度は、朝活動前に妻木小独自のバランス運動などを取り入れ、運動量を確保します。体育の授業の充実を図り、休み時間の外遊びを推奨し、児童の体力向上に努めていきます。また、児童一人ひとりの体力向上を目指し、体育ではペース走の実施となります。ご理解のほどよろしくお願いいたします。
- ⑤運動会の時期については、熱中症などの児童への負担を考慮して次年度は10月後半に午前中に実施をする予定です。種目については、体育の授業の一環として学級や全校の団結を創り出す機会として、種目の実施を検討していきます。
- ⑥低学年の校外学習は、ふるさと学習を中心としていきます。地域探検や地域とのふれあいを充実させていきます。
- ⑦「係活動・ボランティア」について、各学級で、係の仕事や委員会等 役割を担い、学年に応じて責任をもって取り組んでいます。意識調査では、十分でないとする児童・保護者が多いことがわかりました。自分のために仲間のために地域のために活動している意識がもてる活動の充実を図ります。

□学校運営協議会での評価

○学校評価の数値が大きく変化した。その原因を考える必要がある→コロナ禍を経て、もっとできたのではないかとこの思いが保護者に高まっていることや無記名のアンケートになったことも一因ではないかと考えている。結果を受け止め、今後につなげていく。

○第1部会の活動で、6年生の妻木町の歴史とふれることや4年生の防災教育など充実した活動となった。以前の活動もコロナ対策をしながら実施できた。

○児童が大きな事故なく安全に過ごせてよかった。新バイパスが開通し、第2部会で登下校時の見守り隊の体制を再編成し整備できた。関係団体、学校、PTAが連携して取り組めた成果である。見守りが重ならないように実施していく。大きな工事があるときは、事前に情報を得るとよい。AEDを躊躇なく使える環境を。

○花壇ボランティアでは、児童が積極的に活動する姿がみられた。今後も続けていきたい。夏祭りは、妻木で大きな行事の一つである。来年度は、実施できるとよい。

○児童が委縮しないように、元気になる活動を進めるとよい。

○雨の月曜日は傘と持ち物で低学年の子は大変なので、工夫できるとよい。

□今後に向けて

- ・コロナ対応が大きく変化をしていく。児童の健やかな成長につながる活動と持続可能な働き方を考慮し、学校活動が進められていきます。ご理解とご協力をお願いします。リーバーは、令和5年度も活用します。利用の方法は、学校活動における健康観察の仕方によります。国・県より通達後、お知らせします。春休み中も健康観察の inputs をお願いします。
- ・新バイパス開通による変化だけでなく、通常の通学路の危険箇所を再点検して、児童の安全な登下校を見届けていきます。
- ・花壇ボランティアを三世代の交流行事として、どの世代も参加者が増えるといい。募金活動や地域ボランティア等、活動の場を、増やしていきます。
- ・来年度、創立150周年を迎える。歴史のある学校、歴史をつくる児童の思いを高めていきます。
- ・西陵中学校区で連携して、家庭学習、読書習慣を育てていきます。
- ・校報「しろやま」を通して行事予定、下校時刻を少しでも早く地域にお伝えしていきます。学校ホームページの充実を図ります。