

土岐市みつばこども園 自己評価票（令和6年度）

A：達成できた、B：ほぼ達成できた、C：一部改善を要する、D：改善を要する

1. 保育の理念・目標・計画・評価

内容	評価	コメント
①園の保育方針を理解している。	A	・園目標を子ども達にも分かりやすく具現化することで、各学年の発達に見合った保育を展開することができた。 ・不適切保育についての研修を行ってきたことで、自らの保育を振り返りながら進めることができた。
②園の保育方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てている。	A	
③担任間で話し合って、保育目標を立てている。	A	
④各年齢の発達段階合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意している。	A	
⑤自らの保育を振り返り、向上や改善に努めている。	A	

2. 保育の内容

内容	評価	コメント
①保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮している。	A	・園目標を具現化したことで、育てたい力を明確にした保育を行うことができた。 ・子どもにじっくりと向かい合い、どのように援助したらよいかを考えながら保育することができた。
②子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている。	A	
③子どもたちが日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めている。	A	
④身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握している。	A	
⑤保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心がけている。	A	
⑥行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映している。	A	
⑦特定の子どものみを特別扱いしていない。	A	

3. 園の組織・役割分担

内容	評価	コメント
①職場内で連携がとれている（連携をとるように努めている）。	A	・子どもの細かい情報を担任間で話し合い、連携を取って保育することができた。 ・報連相がきちんとできていた。 ・職員数の関係で、職員会に参加できず直接発言する機会を作ることが難しかったが、共通理解や意見を生かすことはできていた。
②研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいる。	A	
③職員間で「ほうれんそう（報告・連絡・相談）」ができている。	A	
④職場の中で各職員が自分の役割を自覚している。	A	
⑤保育を良くしたり、業務の効率化を図ったりするような提案が出されている。	A	

内容	評価	コメント
⑥各職員が任せられている仕事は責任感を持ってこなしている。	A	
⑦各職員が職員会などで必要と思う質問や意見を発言することができている。	B	
⑧研修で得た内容・成果は他の職員に伝達され、保育に生かされている。	A	

4. 家庭・地域社会

内容	評価	コメント
①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている。	A	・保護者への言葉がけや子どもの姿・様子など良い所を伝えながら、信頼関係を築けるよう意識することができた。 ・子ども家庭課や関係機関と情報を共有しながら、支援にあたり、提案したりすることができた。半面、全体としては連携が取れていないことの方が多い。受け身にならず、園側から積極的に働きかけていくことも必要であると感じる。
②送迎時等に子どもの姿を保護者に伝えている。	A	
③保護者に子どもの伸びているところや課題を伝えるなど連携をとっている。	A	
④家庭との連携を図るように努めている。	A	
⑤家庭環境及び食事習慣等園以外での子どもの状態を把握している。	A	
⑥地域や保護者の意見を保育等に反映している。	A	
⑦他園や関係機関との連携を図り、有効な対応に努めている。	B	
⑧保護者により対応を変えていない。	A	

5. 事務管理・運用

内容	評価	コメント
①個人記録簿は、適切に記載し、整理保管できている。	A	・一人一人が個人情報に於いてきちんと意識し、適切に扱うことができていた。
②園内で知りえた事柄に対して守秘義務は徹底できている。	A	
③金銭等を取り扱う場合、適正かつ適切に処理できている。	A	

6. 総評

・日に日に自分でできることが増えていく子ども達の成長を、身近で保育士ながら見守ることができ良かった。保育教諭としての知識やスキルを身に付け、柔軟に取り入れながら、良い保育ができるよう努めたい。

・職場の雰囲気も良く、気持ち的に余裕をもって保育にあたることができた。

・子ども達の実態を捉え、保育内容や援助方法について模索しながら保育にあたることができた。

・子ども一人一人に対して適切な保育ができるように、職員間で子どもや保護者の細かな様子を伝え合うことを、今後も大切にしていきたい。

・これからも温かい雰囲気のある保育とどの子も笑顔で登降園できるような関わり（保育）を心掛けていきたい。また、保護者が安心して預けられるような信頼関係を築いていきたい。