

12月に実施した学校評価につきまして、第4回学校運営協議会（2月8日開催）にて評価をしていただきました。つきましては、本年度の学校評価を下記の通り報告させていただきます。保護者・児童・地域関係者の皆様の評価、ご意見を、令和6年度の学校経営に生かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

妻木小学校長 工藤 剛士

## 保護者アンケート集計結果

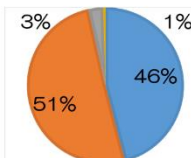
### 児童の意識（5・6年生対象）

令和5年12月実施 回収率81%

1

## ②教職員は子どもや保護者の皆様に明るく誠実な態度で接していますか。

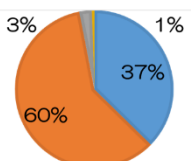
| 評価    | A<br>よくできて<br>いる | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|------------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 46%              | 51%        | 3%               | 1%                 |
| 令和4年度 | 33%              | 59%        | 8%               | 0%                 |



3

## ④学校は子どもの安全安心な学校生活のために努力していますか。

| 評価    | A<br>よくできて<br>いる | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|------------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 37%              | 61%        | 3%               | 1%                 |
| 令和4年度 | 38%              | 58%        | 4%               | 0%                 |



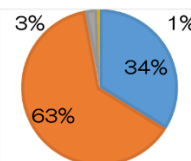
令和6年度 改善と方向性

防犯カメラの設置の存在、  
命を守る訓練（火災や不審者）や心肺蘇生法講習会について周知

5

## ⑥学校の環境は子どもたちの学び舎として美しく整備されていますか。

| 評価    | A<br>よくできて<br>いる | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|------------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 34%              | 63%        | 3%               | 1%                 |
| 令和4年度 | 35%              | 60%        | 5%               | 0%                 |



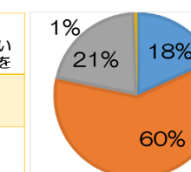
令和6年度 改善と方向性

施設整備状況を周知。体育館の床の釘は、対応済み。  
愛校作業で学校を大切にすることを育む。

7

## ⑧「まんぞく授業」：お子さんは、「わかる」「できる」をめざして意欲的に授業に参加していますか。

| 評価    | A<br>よくできて<br>いる | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|------------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 18%              | 60%        | 21%              | 1%                 |
| 令和4年度 | 18%              | 66%        | 15%              | 2%                 |



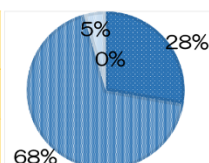
令和6年度 改善と方向性

主体的に学び、自ら発信できる子を目指した。授業スタイルの変化 ICT活用を正しく選択して活用できる子

9

## ①教育目標（教育方針）や指導の重点をわかりやすく伝えていきますか。

| 評価    | A<br>よくできて<br>いる | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|------------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 28%              | 68%        | 5%               | 0%                 |
| 令和4年度 | 27%              | 67%        | 6%               | 0%                 |



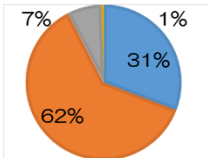
令和6年度 改善と方向性

4月の参観日・懇談会で周知  
学校報「しろやま」を活用 「しろやま」HP公開を周知

2

## ③学校は必要な情報を適切に保護者の皆様に伝えていきますか。

| 評価    | A<br>よくできて<br>いる | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|------------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 31%              | 61%        | 7%               | 1%                 |
| 令和4年度 | 39%              | 56%        | 5%               | 0%                 |



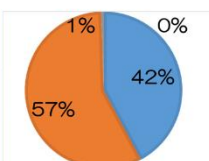
令和6年度 改善と方向性

学校ホームページ更新・学校報「しろやま」  
緊急の連絡 学校メール登録 健康観察「リーバー」の活用・利用法伝達

4

## ⑤授業参観や教育活動の公開、懇談の機会を適切に設けていきますか。

| 評価    | A<br>よくできて<br>いる | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|------------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 42%              | 57%        | 1%               | 0%                 |
| 令和4年度 | 37%              | 57%        | 6%               | 0%                 |



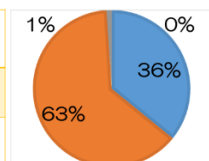
令和6年度 改善と方向性

4月の授業参観・11月の教育公開・2月のひかり学習の発表  
4月・2月の懇談会実施で、保護者に周知をする。

6

## ⑦学校は地域との協働体制がとれていますか（コミュニティスクール生活・学習支援、地域交流・ボランティア）

| 評価    | A<br>よくできて<br>いる | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|------------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 36%              | 63%        | 1%               | 0%                 |
| 令和4年度 | 33%              | 62%        | 4%               | 0%                 |



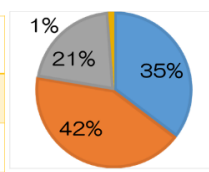
令和6年度 改善と方向性

地域交流やボランティア活動など、児童が積極的に参加できる場を位置付ける。ふるさと学習の様子を保護者に伝えていく。

8

## ⑧「まんぞく授業」：「わかる」「できる」をめざして意欲的に授業に参加していますか。

| 評価    | A<br>よくできて<br>いる | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|------------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 35%              | 42%        | 21%              | 1%                 |
| 令和4年度 | 17%              | 63%        | 18%              | 1%                 |



令和6年度 改善と方向性

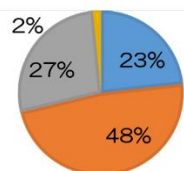
児童（56年）調査

子ども達が主体的 達成感 もっとやってみたい授業  
西陵中学校区 家庭学習がんばり週間の連携

10

⑨「さわやか挨拶」：お子さんは、家庭や地域などですすんで挨拶していますか。

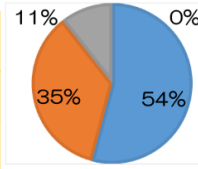
| 評価    | A<br>よくできている | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|--------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 23%          | 48%        | 27%              | 2%                 |
| 令和4年度 | 21%          | 48%        | 29%              | 2%                 |



11

⑨「さわやか挨拶」：家庭や地域などですすんで挨拶していますか。

| 評価    | A<br>よくできている | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|--------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 54%          | 35%        | 11%              | 0%                 |
| 令和4年度 | 43%          | 43%        | 10%              | 5%                 |

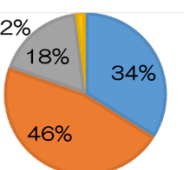


令和6年度 改善と方向性 児童（56年）調査

12 いつでもどこでも誰にでもできるように  
児童会活動を中心に行っていく

⑩「毎朝活動・外遊び・運動会など」：お子さんは、体力づくりに進んで取り組んでいましたか。

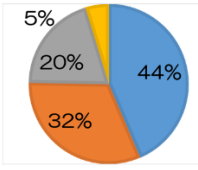
| 評価    | A<br>よくできている | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|--------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 34%          | 46%        | 18%              | 2%                 |
| 令和4年度 | 34%          | 54%        | 11%              | 1%                 |



13

⑩「毎朝活動・外遊び・運動会など」：体力づくりに進んで取り組んでいましたか。

| 評価    | A<br>よくできている | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|--------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 44%          | 32%        | 20%              | 5%                 |
| 令和4年度 | 34%          | 41%        | 17%              | 7%                 |

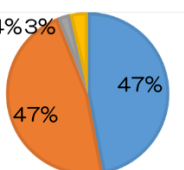


令和6年度 改善と方向性 児童（56年）調査

14 コロナ禍で運動の制限での体力の低下を受け、元気に遊ぶ姿に向けて  
やり方を工夫改善して、個々の運動量を確保していく。

⑪「校外学習（修学旅行・宿泊研修・社会科見学・生活科見学）」：お子さんにとって、有意義な学習になりましたか。

| 評価    | A<br>よくできている | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|--------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 47%          | 47%        | 4%               | 3%                 |
| 令和4年度 | 42%          | 52%        | 6%               | 1%                 |

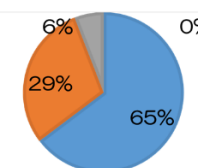


令和6年度 改善と方向性

15 低学年のふること学習の充実。令和6年度 1年生は、妻木町内の校外学習、2年生路線バスで市内図書館、市役所等の見学実施。

⑪「校外学習（修学旅行・宿泊研修・社会科見学・生活科見学）」：めあてを意識して楽しく参加することができましたか。

| 評価    | A<br>よくできている | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|--------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 65%          | 29%        | 6%               | 0%                 |
| 令和4年度 | 57%          | 35%        | 6%               | 2%                 |

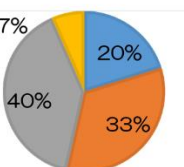


児童（56年）調査

16

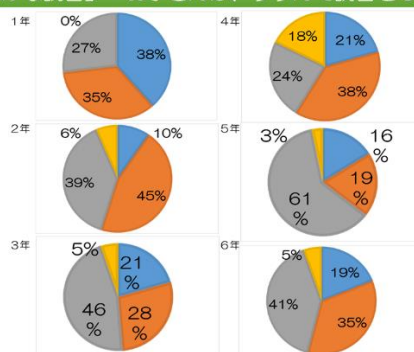
⑫「ゆたかな読書」：お子さんは、すすんで読書をしていますか。

| 評価    | A<br>よくできている | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|--------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 20%          | 33%        | 40%              | 7%                 |
| 令和4年度 | 18%          | 42%        | 33%              | 7%                 |



17

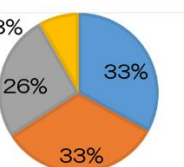
⑫「ゆたかな読書」：お子さんは、すすんで読書をしていますか。



18

⑫「ゆたかな読書」：すすんで読書をしていますか。

| 評価    | A<br>よくできている | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|--------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 33%          | 33%        | 26%              | 8%                 |
| 令和4年度 | 41%          | 35%        | 19%              | 6%                 |

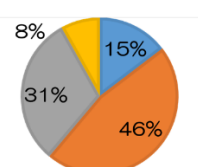


令和6年度 改善と方向性

19 心に残る一冊を見つけられる読書活動を実施。すき間時間の活用。  
図書室利用の促進。

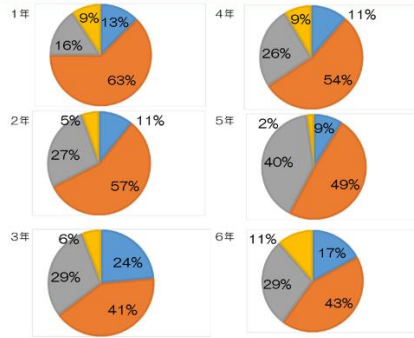
⑬「すすんで学習」：お子さんは、家庭学習に励んでいますか。

| 評価    | A<br>よくできている | B<br>できている | C<br>もう少し<br>努力を | D<br>できてない<br>・改善を |
|-------|--------------|------------|------------------|--------------------|
| 令和5年度 | 15%          | 46%        | 31%              | 8%                 |
| 令和4年度 | 14%          | 51%        | 28%              | 7%                 |



20

⑬「基礎学習」：お子さんは、家庭学習に励んでいますか。



21

⑭「ピカピチ歯磨き」：お子さんは、食後の歯磨きをしていますか。



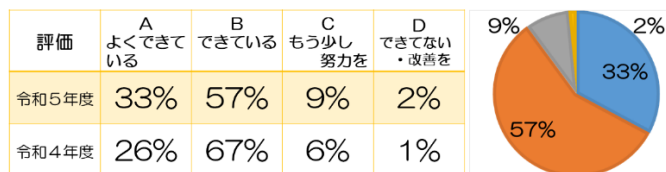
23

⑮「あったか仲間」：お子さんは、いじめのない温かい仲間づくりに努力していますか。



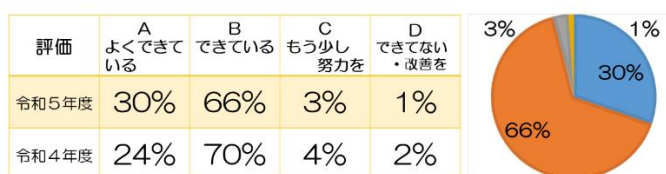
25

⑯「あったか仲間」：お子さんは、係活動・ボランティアに意欲的に取り組んでいますか。



27

⑰保護者の皆様と学校は、よく連携（相談・連絡）がとれていますか。

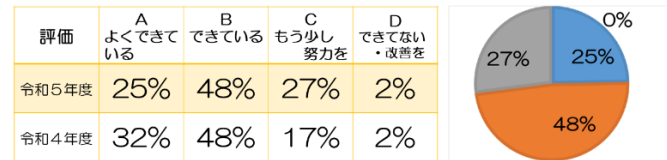


令和6年度 改善と方向性

今年度同様、懇談会を通して方針を伝え、連携をとる体制を整える。簡単に相談できる体制をとる。リーパーの活用

29

⑬「すすんで学習」：家庭学習に励んでいますか。

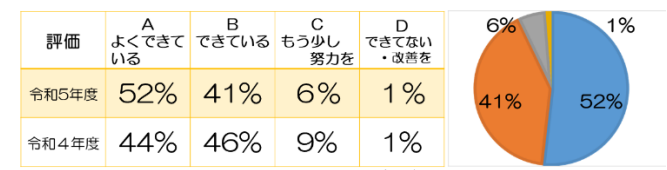


令和6年度 改善と方向性

家庭学習・デジタルドリルの活用の仕方を周知する iPadの学習への有効利用を促進する

22

⑭「ピカピチ歯磨き」：食後の歯磨きをしていますか。

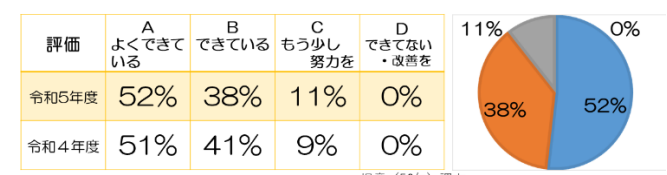


令和6年度 改善と方向性

はみがき教室が実施できない状態が続いている 歯磨きの大切さを伝えていく

24

⑮「あったか仲間」：いじめのない温かい仲間づくりに努力していますか。

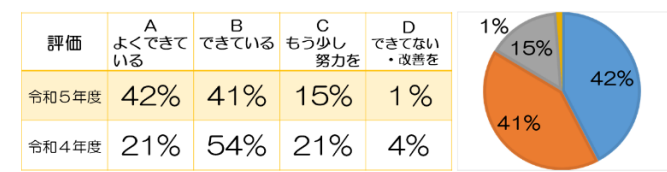


令和6年度 改善と方向性

いじめの早期発見即時対応 教師の見届けとともに困ったことを相談できる子に

26

⑯「あったか仲間」：係活動・ボランティアに意欲的に取り組んでいますか。



令和6年度 改善と方向性

自ら進んで取り組む活動を大切に、自主性を育む。学校地域のボランティア活動を伝える。

28

保護者からのご意見 改善要望

◆学校からの連絡体制が上手くできていない。

→家庭、学校、地域で子どもたちを育てていけるように、学校報「しろやま」 学校ホームページ、学校メール、リーパーを活用し情報提供を行います。 また、4月に懇談会を実施し、学校・学年の方針を直接お伝えします。 家庭連絡等の対応について誠意をもって、正確、迅速、見届けに努めてまいります。

◆欠席が続いたときの、学ぶ場を確保してほしい。

→コロナ感染やインフルエンザなどの感染症で欠席が増えています。ロイロ ノートやチームズを利用した学習を確立しなければならないのですが、 情報機器の活用が十分にできないことが多くあり、十分に対応できていない 状況もありました。今後も家庭での学びや補充について考えていきます。

不安があるときは、学校にご相談ください。

30

## 総括 教育活動と児童の様子

- ① 「進んで学習」の児童の意識が高まりました。児童の自発的な学習に向けて家庭学習の内容について、今後も家庭学習の内容を工夫して取り組んでまいります。教育効果のあるiPadの活用を工夫します。来年度も、学習指導を重点の一つとします。学習道具の補充や睡眠や食事などの健康面の支援をよろしくお願いいたします。
- ② 令和5年度は、児童が本に触れる機会を増やしました。地域の方の読み聞かせや土岐市図書館の全体貸出の活用ができ、読書に触れる機会を充実させました。今後も家庭と連携を図り、生活の中に読書が位置付けられている児童を育てていきます。
- ③ 「ピカピカ歯磨き」については、本校の大きな特色です。児童委員会が企画した歯磨き啓発活動が、活発になってきました。しかし、虫歯の罹患率、未治療率が高くなっています。家庭での歯磨きの声かけ・見届けの支援への協力をお願いします。

31

## □学校運営協議会での評価

- 学校評価の数値が少し良くなった。数値の信ぴょう性は、どのように見るか考えていく。結果を受け止め、今後につなげていく。
- 学校評価で1パーセントの批判的な意見があるが、学校評価に書くのではなく親同士が互いにその場で声をかけ合えるような関係を作っていくことも大切である。
- 第1部会の活動で、6年生の妻木町の歴史や150年周年の行事など、活動を充実させることができた。
- 児童の登下校については、関係団体、学校、PTAが連携して取り組めた。登校時5名以下の分団が8分団程ある。分団長が3・4年生の分団もある。安全のため、近くの分団でまとまって登校するよう話をした。子ども会との兼ね合いもあるが、分団の再編制についてPTAと学校とで連携しながら考えていきたい。今後、分団の構成人数が少なくなる班がある。子ども会とは別に通学班を考える必要がある。
- 厳しい指導と威圧的な指導は異なるものである。威圧的な指導にならないように。
- 9月の草取り行事は参加者に好評だった。来年度も参加したい。時間は早目がよい。

33

- ④ 新体力テストの全国・県データと比較し、弱さがあります。今年度は、とき元気体操を毎朝取り入れてきました。来年度は、体育の授業の充実を図り、休み時間の外遊びを推奨し、児童の体力向上に努めていきます。また、児童一人ひとりの体力向上を目指し、体育ではペース走の実施となります。ご理解のほどよろしくお願いいたします。
- ⑤ 運動会の時期については、熱中症などの児童への負担を考慮して来年度も10月に午前中に実施をする予定です。種目については、体育の授業の一環として学級や全校の団結を創り出す機会として、種目の内容を検討していきます。その他、来年度の行事の負担を考え、5月末修学旅行、11月5日自然の家宿泊研修とします。
- ⑥ 低学年の校外学習は、ふるさと学習を中心としていきます。地域探検や地域とのふれあいを充実させていきます。2年生は、土岐市役所などへ路線バスを利用して出かけます。
- ⑦ 「係活動・ボランティア」について、今年度も、各学級で、係の仕事や委員会等の役割を担い、学年に応じた責任をもって取り組みました。意識が高まってきました。

32

## □今後に向けて

- ・妻木小学校は、2学級減の10学級で令和6年度がスタートします。児童の健やかな成長につながる活動と持続可能な働き方を考慮し、学校活動を進めます。ご理解とご協力をお願いします。土岐市内の小学校は、令和6年度より2期制となります。円滑な移行となるよう努力していきます。
- ・ご家庭との連携をするために、学校の行事や約束などの教育意義を伝えていきます。
- ・通常の通学路の危険箇所を校外生活部員の方と行い、保護者と地域と協力して児童の安全な登下校を見届けていきます。
- ・西陵中学校区で連携して、家庭学習、読書習慣を育てていきます。
- ・花壇ボランティアや愛校作業、運動会に向けての運動場整備など積極的に参加の場を、提案していきます。
- ・学校報「しろやま」を通して行事予定、下校時刻を少しでも早く地域にお伝えしていきます。学校ホームページの充実を図ります。「しろやま」はホームページにもアップされていますのでご覧ください。

34