

令和6年度 学校（保護者）評価のまとめ

冬休みに実施しました「学校評価」へのご回答ありがとうございました。率直で建設的なご意見をお聞かせいただき感謝いたします。その結果と、今後の学校教育において、力を入れて取り組んでいくことについてお伝えします。

＜4：そう思う 3：どちらかといえばそう思う 2：どちらかといえばそう思わない 1：そう思わない＞

No.	評価項目	平均
1	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	3.5
2	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	3.2
3	お子さんは、進んで家庭学習や読書に取り組んでいる。	2.8
4	お子さんは、小中団結運動会や芸術祭などの行事に積極的に参加している。	3.6
5	お子さんは、進んで遊んだり、体を鍛えたりして体力づくりを楽しんでいる。	3.1
6	お子さんは、将来の夢や目標、進路や生き方について家庭で話題にしている。	3.1
7	お子さんは、ふるさとに愛着を持ち、中馬学習などの地域学習を楽しんで取り組んでいる。	3.0
8	学校は、児童生徒に対し、いじめや差別、偏見に対する指導をしている。	3.0
9	学校は、児童生徒が安心して過ごせる学校・学級づくりに取り組んでいる。	3.1
10	学校は、児童生徒の相談に丁寧に対応している。	3.0
11	学校は、食に対する知識や望ましい食習慣をつけるよう取り組んでいる。	3.2
12	学校は、学校だより・通信・すぐーなどで、学校の様子を保護者に伝えている。	3.4
13	学校は、児童生徒の安全を確保する取組や指導を適切に行っている。	3.3
14	学校は、必要な時に、家庭との連絡・連携をきめ細かくとっている。	3.3
15	あなた（保護者の方）は、お子さんがあいさつやボランティア活動に積極的に取り組むよう話題にしている。〈中学校〉	2.7
16	あなた（保護者の方）は、お子さんのネット利用に関する管理・指導をしている。	3.1
17	あなたは（保護者の方）は、PTA 活動や地域行事に積極的に参加している。	2.8

＜保護者よりご意見があったことについてお答えします。＞

・教科担任制のメリットはありますが、授業が分かりにくい教科もあります。担任ではないため子どもが質問しにくいこともあります

どの教員も校内や校外研修等で授業力向上に努めます。教科担任やチームの先生など、多くの職員と安心してコミュニケーションのとれる関係づくりを進めていきます。

・行事など早めに知りたいです。学校便りで分かりやすく表示してもらいたいです。

学校だよりで2か月分の行事をお知らせしています。保護者に関わる行事を太字にするなど表示を工夫します。

・テストや行事での子どもへの言葉かけで強いプレッシャーを感じている子がいます。柔軟な指導をしてもらいたいです。

時に叱咤激励の意味で強い言葉を投げかけることはありますが、多様な子どもに配慮した声掛けや指導ができるようにします。

・中学校での自転車通学で危ない場面を目にします。朝の363号は交通量が多く危険です。バス通学を検討してもらえないでしょうか。

市教育委員会にも現場を視察してもらい、バス運行や車への注意看板設置、道路カラー舗装、草刈り等の要望を続けています。学校運営協議会やPTAでもできることを相談します。

濃南小・中学校では、子どもたちの主体性を引き出し、社会性を育むことをめざしています。中学校卒業後、今よりも広い社会で自分を表出し、目標に向かって自ら行動していくことができるよう、保護者や地域の皆様とともに取り組んでいきます。どうぞ、ご理解とご協力をお願いいたします。