

令和6年度 学校評価 保護者アンケート 集計結果

児童の意識（5・6年生対象）

令和6年度12月実施
保護者 回収率81%

妻木小学校 保護者の皆様

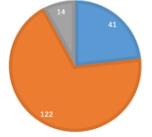
令和6年度3月

12月に実施した学校評価の結果について、2月に行われました学校運営評議会でも評価いただきました。学校評価の内容を以下の通り報告いたします。
また、来年度の学校運営に活かしていきたいと思っておりますので、今後とも学校の教育活動にご理解いただけますようお願いいたします。

妻木小学校 校長 土本弥生

①教育目標（教育方針）や指導の重点をわかりやすく伝えていきますか。

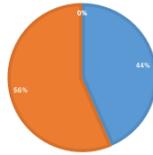
評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	23%	69%	8%	0%
令和5年度	28%	68%	5%	0%



4月の参観日・PTA総会で周知 学校報「しろやま」活用
指導の重点の明確化(わかりやすく・キーワードを絞って変更する)

②教職員は子どもや保護者の皆様に明るく誠実な態度で接していますか。

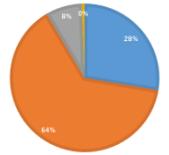
評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	44%	56%	0%	0%
令和5年度	46%	51%	3%	1%



今後も変わらず誠実に対応する。

③学校は必要な情報を適切に保護者の皆様に伝えていきますか。

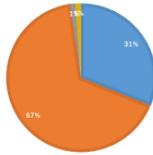
評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	28%	64%	8%	0%
令和5年度	31%	61%	7%	1%



学校ホームページ更新と学校報「しろやま」の発信
緊急の連絡「すくーる」での発信 健康観察「リバー」の活用

④学校は子どもの安全安心な学校生活のために努力していますか。

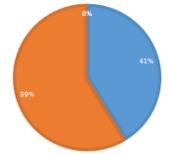
評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	31%	67%	1%	1%
令和5年度	37%	61%	3%	1%



地域団体との連携・協力とその周知
命を守る訓練や防災教育について「しろやま」で周知

⑤授業参観や教育活動の公開、懇談の機会を適切に設けていますか。

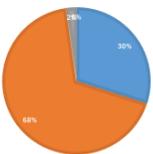
評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	41%	59%	0%	0%
令和5年度	42%	57%	1%	0%



4月・11月(土岐商演奏会)・2月(学習発表会)の授業参観
4月・2月で保護者との懇談の機会を設けた。

⑥学校の環境は子どもたちの学び舎として美しく整備されていますか。

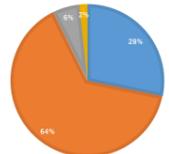
評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	30%	68%	2%	0%
令和5年度	34%	63%	3%	1%



施設整備状況を「しろやま」等で周知
愛校作業で学校を大切にすることを育む。

⑦学校は地域との協働体制がとれていますか (コミュニティスクール生活・学習支援・地域交流・ボランティア)

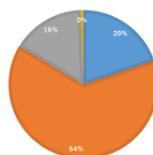
評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	28%	64%	6%	2%
令和5年度	36%	63%	1%	0%



地域交流やボランティア活動の様子を伝え、
広報に力を入れる。

⑧「まんぞく授業」：お子さんは、「わかる」「できる」をめざして意欲的に授業に参加していますか。

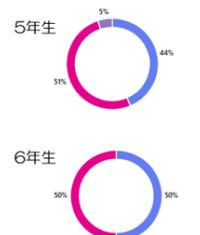
評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	20%	64%	16%	0%
令和5年度	18%	60%	21%	1%



ICTの積極的活用。家庭でもデジタル教材を活用
今後、基礎学力の定着が課題

⑧「まんぞく授業」：「わかる」「できる」をめざして意欲的に授業に参加していますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	46%	51%	0%	3%
令和5年度	35%	42%	21%	1%

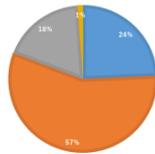


協働的で対話的な活動を授業に位置付けた。
来年度、定着状況の見届けを研究推進で行なう。

児童(5・6年)調査

⑨「さわやか挨拶」：お子さんは、家庭や地域などですすんで挨拶していますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	24%	57%	18%	1%
令和5年度	23%	48%	27%	2%

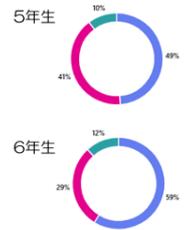


地域の方からお褒めの言葉をいただいている。「代表委員」が挨拶の取組を行なった。

⑨「さわやか挨拶」：家庭や地域などですすんで挨拶していますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	54%	36%	10%	0%
令和5年度	54%	35%	11%	0%

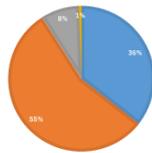
児童（5・6年）調査



児童自身が挨拶に価値をみだせるよう、集会活動や委員会活動を増やし位置付ける。

⑩「毎朝活動・外遊び・運動会など」：お子さんは、体力づくりに進んで取り組んでいましたか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	36%	55%	9%	0%
令和5年度	34%	46%	18%	2%

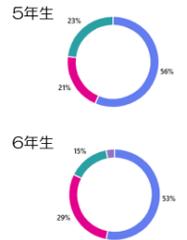


来年度、朝活動で週一回、運動を位置付ける。

⑩「毎朝活動・外遊び・運動会など」：体力づくりに進んで取り組んでいましたか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	55%	25%	19%	1%
令和5年度	44%	32%	20%	5%

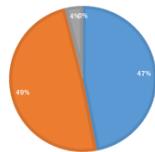
児童（5・6年）調査



アフターコロナを意識した活動にしていく。3本柱を「はつらつ運動」→「はつらつ活動」へ

⑪「校外学習（修学旅行・宿泊研修・社会科見学・生活科見学）」：お子さんにとって、有意義な学習になりましたか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	47%	49%	4%	0%
令和5年度	47%	47%	4%	3%

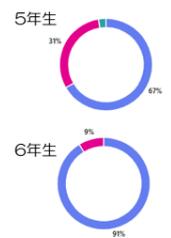


2年生の校外学習(バス旅行=市内で半数校が実施)がないとの声。令和6年度 2年生路線バスで市内施設見学(市内半数)を実施済み。

⑪「校外学習（修学旅行・宿泊研修・社会科見学・生活科見学）」：めあてを意識して楽しく参加することができましたか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	78%	21%	1%	0%
令和5年度	65%	29%	6%	0%

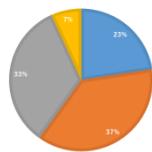
児童（5・6年）調査



5年生が宿泊研修(根の上高原)を再開。

⑫「ゆたかな読書」：お子さんは、すすんで読書をしていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	23%	37%	33%	7%
令和5年度	20%	33%	40%	7%

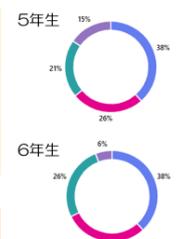


図書館審査(3年連続応募)で優秀賞を獲得(調べ学習室の設置)。調べ学習室の活用を学校報「しろやま」で周知。

⑫「ゆたかな読書」：すすんで読書をしていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	38%	27%	23%	12%
令和5年度	33%	33%	26%	8%

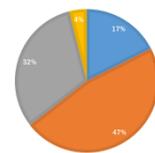
児童（5・6年）調査



1→2年生で読書の意欲低下。読み聞かせ継続。高学年も読みたいと思う図書のリクエストが必要。

⑬「すすんで学習」：お子さんは、家庭学習に励んでいますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	18%	47%	31%	4%
令和5年度	15%	46%	31%	8%

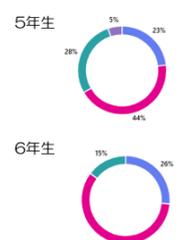


保護者が忙しく、児童との時間を確保できないことがある。見届けをする時間がとれない家庭もある。

⑬「すすんで学習」：家庭学習に励んでいますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できていない・改善を
令和6年度	25%	51%	22%	2%
令和5年度	25%	48%	27%	2%

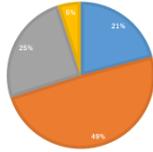
児童（5・6年）調査



iPadの家庭学習への有効利用を促進するとともに、従来の優れた学習方法とのベストミックスを採る。

⑭「ピカピチ歯磨き」：お子さんは、食後の歯磨きをしていますか。

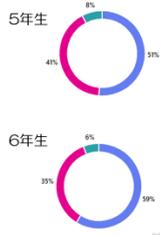
評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できてない・改善を
令和6年度	21%	49%	25%	5%
令和5年度	19%	55%	23%	4%



**3年生で親子歯みがき教室を再開
来年度、他学年の参観日と別日に行なう予定。**

⑭「ピカピチ歯磨き」：食後の歯磨きをしていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できてない・改善を
令和6年度	55%	38%	7%	0%
令和5年度	52%	41%	6%	1%

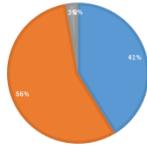


**11月3年生で親子歯みがき教室を実施。
参観日の保護者の参加率は非常に高かった。**

児童（5・6年）調査

⑮「あったか仲間」：お子さんは、いじめのない温かい仲間づくりに努力していますか。

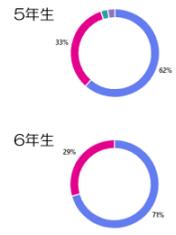
評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できてない・改善を
令和6年度	41%	56%	3%	0%
令和5年度	35%	63%	2%	0%



**今年度いじめ未然防止対策の体制から見直し。
素早く、見逃さない学校体制の構築を行なう。**

⑮「あったか仲間」：いじめのない温かい仲間づくりに努力していますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できてない・改善を
令和6年度	66%	32%	1%	1%
令和5年度	52%	38%	11%	0%

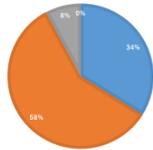


**来年度より、きょうだい学年との交流を、
月1回定期的に位置付ける方向で調整。**

児童（5・6年）調査

⑯「あったか仲間」：お子さんは、係活動・ボランティアに意欲的に取り組んでいますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できてない・改善を
令和6年度	34%	58%	8%	0%
令和5年度	33%	57%	9%	2%



**集会・委員会活動を必要に応じ増やす。
活動内容に価値がもてるように指導する。**

⑯「あったか仲間」：係活動・ボランティアに意欲的に取り組んでいますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できてない・改善を
令和6年度	32%	38%	26%	4%
令和5年度	42%	41%	15%	1%

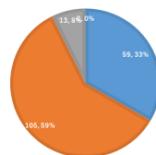


**集会・委員会活動で、上級生の姿を見て、
憧れをもち、見習っていく流れをつくる。**

児童（5・6年）調査

⑰保護者の皆様と学校は、よく連携（相談・連絡）がとれていますか。

評価	A よくできている	B できている	C もう少し努力を	D できてない・改善を
令和6年度	33%	60%	7%	0%
令和5年度	30%	66%	3%	1%



**アプリ(リーバー・ロイロ)で保護者とのやり取りを行なう場合、
危険性にも配慮が必要(情報がデジタルで残る・漏れる等)。**

昨年度の意見に
今年度対応できたもの

- ・しろやまをすぐーるで配信してほしい。外で見たい。参観日は、早めに教えてほしい。
- 学校報「しろやま」のカレンダー部をすぐーる配信した。活動部分に関しては肖像権等の配慮のため行っていない
- ・相談室が北舎3階で遠い。利用しやすい場所にしてほしい。
- もともと南舎2階にも相談室はある。相談員が1名のため、北舎3階相談室を閉鎖し、南舎2階のみとした。

昨年度の意見に
今年度対応できたもの

- ・1・2年生の校外学習がないのはどうしてか。来年は行けるようにしてください。
- 2年生の路線バスによる生活科見学を実施。
- ・コロナなどで欠席が続いたとき、学ぶ仕組みがほしい。
- 長期欠席時にはiPadでのデジタルドリルや、感染症の場合Web会議での授業参加を担任から提案。

総括：学校運営と教育活動について

【行事について】

□学校からの家庭への情報発信について

⇒大きな年間行事は PTA 総会資料(4月配付)にありますので参考にしてください。
学校報「しろやま」に2か月ごとの学校行事予定と下校時刻(変更はあり得る)を掲載し、すぐメール配信も行います。学年行事の詳細は学年通信を参照ください。

□低学年の校外学習について

⇒発達段階に応じて、町探検など充実させ、計画的に授業の一環としての活動を考えています。今年度2年生は路線バスによる市内公共施設の見学を行なっています。

【安全について】

□登下校に関すること

⇒妻木小学校は学校運営協議会を中心に地域との連携・協力を推進しています。今年度より PTA の校外生活部会で平成町の交差点の登校指導を増やしました。登下校の見守りは多くの地域団体の協力のもと行われています。学校では分団会を開き全分団に安全指導を行ないます。問題がある都度、該当分団ごとに指導を入れていきます。

【生活・設備について】

□学校提出用の文書に関すること

⇒文書に関しては社会情勢にあわせ変更を検討します。児童の命に関わるものに関しては慎重に考えています。

□校舎の回収に関すること

⇒簡単な施設・備品の補修程度であれば学校で行なえますが、構造物に関わる改修(非常階段の取替、水道に給湯器をつけるなど)などは市の許可なくしては行えません。暖房便座をすでに導入済みで12月からは温かいです。

□給食に関わること

⇒アレルギー対応の代替食以外は、給食センターのメニューでお願いしています。

☆温かい感謝のお言葉をたくさんいただきました。ありがとうございました。

学校運営協議会からの評価・意見

○評価の数値自体は昨年度と大差はない。

○PTAと運営協議会の協力を、さらに密にしていきたい。

○児童の少人数化で、分団での登校、活動が、立かない分団、子ども会が出てきている。今後、安全面の課題がでてくるため、見守りの体制を整えていく。

○登下校の見守り等、地域の協力団体の構成員が軒並み高齢化している。今後ボランティアに頼ったこの協力体制がいつまで維持できるかという課題がある。

○5年先、10年先の妻木町、妻木小学校というものを見据えた教育活動を学校、PTAとともに考えていきたい。