

今年の夢へのこだわり

))) 絆の再確認と鍛えるという視点で、子どもたちの成長を見守ります。

絆

(幼小中のつながり)

▶ 駄知小5年生との交流

年長さんが、5年生のお兄さん・お姉さんと、お互いの行事で交流します。年間をペアで活動することで、年長さんが小学1年生になったとき、6年生になったお兄さん・お姉さんとおつながりができます。

▶ 中学校ブラスバンド鑑賞

駄知中学校に出掛け、ブラスバンド部の演奏を聞きます。園児も知っている歌で、子どもたちも大喜び。

▶ 中学生が職場体験

駄知中学校の生徒に、幼稚園の先生の仕事を体験してもらいます。

(地域のささえ)

▶ 陶器づくり

陶磁器業界で働く地元の方の協力で、茶わんを作ります。子どもたちは土をこねたり・のばしたり。できた茶わんは世界に1つのオリジナルです。

▶ 茶会を体験

自分たちが作った茶わんを使って、茶会を体験します。地元で茶道を教える方から指導を受け、地域の文化に触れて理解を深めます。

▶ お年寄りとのふれあい

美濃陶生苑を訪問します。元気を持ってお年寄りと触れ合っ、優しさももらいます。

鍛える

—体験—
見て・触れて、
五感で体験

—本物—
できるものを、
できる限り、
自分の手で

—繰り返し—
あきらめない。
何度でもチャレンジ

—熱中—
達成感と充実感を



▲紙飛行機を飛ばす子どもたち。どこまで飛ぶかな？



給食センター掲示版

母親委員会の活動を通して…

毎年、各学校のPTA母親委員会の皆さんが、試食会や調理実習などを実施しています。保護者の方々と、給食や子どもの現状について話し合ったり、一緒に料理を作って味わったりする機会を通して「食」について考えていけたら…と考えています。

下石小学校 調理実習 『かぼちゃのスープ』

【材料】 4人分

タマネギ……………50g
バター……………1.2g
カボチャ……………1.5g
ホールコーン………0.3g
カレールウ……………1.0g
(またはコンソメ)
塩……………1.2g
こしょう……………1.2g
牛乳……………3.0g
水……………6.0g

【作り方】

- ①タマネギはみじん切りにして、バターでよく炒める。
 - ②カボチャは、皮と種を取り除き、適当な大きさに薄く切って、①に加え炒める。
 - ③②に水を加えて柔らかくなるまで煮て、カレールウ、塩、こしょうを加えて、味を整える。
 - ④仕上げにコーンと牛乳を加える。
- ※③をミキサーにかけるとなめらかなポタージュになります。最後に生クリームやトッピングを工夫しましょう。冷たくしてもおいしいです。

泉西小学校 試食会

母親委員会の皆さんは、給食センターの徹底した衛生管理に感心した様子でした。また「朝食の大切さ」や「かむことの大切さ」について一緒に考えることができました。



〈参加者の感想〉
「栄養のバランスも味もよく、毎日食べたいくらいです」
「野菜が多く薄味で、家の食事も見直さなければと思いました」